Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux (8122)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux (8122)	Jury par défaut	Autres candidats	13	91	61	61	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	11	4	4	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux (8122)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	8	0	0 %
			Masculin	76	53	53	10	100 %
			Total	**91**	**61**	**61**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	0	0	0	
			Masculin	8	4	4	0	
			Total	**11**	**4**	**4**	**0**	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux (8122)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	2	66,7 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**18**	**15**	**15**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	20	20	4	57,1 %
				AB	17	17	17	3	42,9 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**61**	**46**	**46**	**7**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**12**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	4	4	0	
				Total	**11**	**4**	**4**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux (8122)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	50	50	7	70 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	7	3	30 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**91**	**61**	**61**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	3	3	0	
			En réorientation	3	0	0	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Total	**11**	**4**	**4**	**0**	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Traitement des matériaux (8122)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années : domaine scientifique et technologique	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail - Qualité des remarques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir: "capacité à s'investir"	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes - Absences Retards	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Relevé d'absence, de retard	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation : projet et Motivation	Lettre de motivation Immersion en classe Présence JPO, JU, Journée des carrières	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-Assiduité déffaillante.
-Comportement inadapté.
-Travail et implication insuffaisants.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le traitement algorithmique utilisé est adapté aux formations du Lycée Mermoz

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d’examen des voeux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée.Pour cela, les candidats peuvent montrer qu’ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au seinde l’établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l’ acquisition de compétences en lien avec la formationdemandée.

Candidats en réorientation ou sans remontée auto des notes

Enfin, la commission d’examen des voeux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé.Lorsque cela est possible et que l’obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d’examen des voeux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat

Signature :
Marie-Carmen GRANDHAYE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Mermoz