Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	22	243	118	118	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	129	72	28	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	9	9	3	23,1 %
			Masculin	221	109	109	10	76,9 %
			Total	**243**	**118**	**118**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	12	4	1	8,3 %
			Masculin	112	60	24	11	91,7 %
			Total	**129**	**72**	**28**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	23	23	3	50 %
				AB	23	16	16	3	50 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**80**	**47**	**47**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	86	28	28	2	33,3 %
				AB	36	26	26	2	33,3 %
				B	11	11	11	1	16,7 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	**143**	**67**	**67**	**6**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	1	1	0	0 %
				AB	2	1	1	1	100 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**19**	**4**	**4**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	13	1	1	8,3 %
				AB	49	33	8	4	33,3 %
				B	22	20	14	5	41,7 %
				TB	6	6	5	2	16,7 %
				Total	**129**	**72**	**28**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	162	90	90	7	53,8 %
			En réorientation	41	16	16	2	15,4 %
			Non scolarisés	27	9	9	3	23,1 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	7,7 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	**243**	**118**	**118**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	57	25	10	83,3 %
			En réorientation	12	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	20	8	0	0	0 %
			Autres	5	4	2	2	16,7 %
			Total	**129**	**72**	**28**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82	50	50	4
			Autres doublettes	50	16	16	2
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	53	39	18	8
			Autres spécialités	67	32	10	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62,1 %	75,8 %	75,8 %	66,7 %
		Autres doublettes	37,9 %	24,2 %	24,2 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	44,2 %	54,9 %	64,3 %	66,7 %
		Autres spécialités	55,8 %	45,1 %	35,7 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes et appréciations Avis du Conseil de Classe et du Chef d'Etablissement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Langue Anglaise Obligatoire avoir suivi une option dans le numérique est un plus	Très important
Savoir-être	savoir être	capacité à s'investir, à travailler en équipe et en autonomie, appétence pour le numérique	Très important
	assiduité	degré d'absentéisme	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	capacité de s'investir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Etrangers de provenance trop lointaine
Absentéisme non justifié trop important
Comportements non acceptables
N'ayant pas suivi de cours d'anglais
Aucune connaissance des attendus en BTS SIO

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers de candidature sont répartis en 5 groupes dont chacun est examiné par deux enseignants, l’un enseignant les technologies métier liées à l’informatique et l’autre des matières générales. Chaque enseignant attribut à chaque dossier une note de 0 à 20 en fonction d’un barème construit sur les critères décrits ci-dessous. Les deux notes attribuées à chaque dossier sont ensuite comparées et si l’écart entre les deux est inférieur à 2 leur moyenne est alors ajoutée dans un fichier Excel de synthèse. Dans le cas, assez rare, d’un écart supérieur à 2 alors les enseignants réexaminent le dossier ensemble pour s’entendre sur une note globale. Les fichiers de synthèse des 5 groupes sont alors regroupés pour produire un classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation

Il est important que la lettre de motivation du candidat fasse ressortir d'une part que l'idée qu'il se fait des métiers de l' informatique soit la plus juste possible et d'autre part qu'elle mette en valeur des éléments tangibles qui suscite l'intérêt pour l' informatique. Il est recommandé pour les candidats ayant réalisé des projets personnels en informatiques, (développement de petits programmes, mise en réseau de plusieurs ordinateurs, réparation d'ordinateur, etc.) d'en faire part succinctement dans leur lettre de motivation. Faire relire et corriger la lettre de motivation par un tiers est souvent une bonne chose.

Signature :
Delphine ZUGMEYER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Camille See