

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel (8031)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel (8031)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	365	359	291	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel (8031)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	245	242	199	30	63,8 %
			Masculin	120	117	92	17	36,2 %
			Total	365	359	291	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel (8031)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	5	0	0 %
				Sans mention	75	75	53	12	35,3 %
				AB	80	80	76	11	32,4 %
				B	55	55	54	10	29,4 %
				TB	20	20	19	1	2,9 %
				Total	238	238	207	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	36	36	30	4	57,1 %
				AB	18	18	14	2	28,6 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	63	63	50	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	12	12	9	2	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	1	25 %
				TB	4	4	4	1	25 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	24	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	7	1	0	0 %
				AB	5	4	2	1	100 %
				B	6	6	2	0	0 %
				TB	7	7	3	0	0 %
				TBF	3	2	1	0	0 %
				Total	32	26	9	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel (8031)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	153	153	139	15	31,9 %
			En réorientation	126	126	100	22	46,8 %
			Non scolarisés	71	68	45	10	21,3 %
			Scolarité étrangère	13	10	6	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	365	359	291	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Strasbourg - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues étrangères appliquées (LEA) Anglais-Allemand - Entièrement en distanciel (8031)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes 1ère et terminale Langues vivantes A et B, français, histoire-géographie, philosophie	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats du Baccalauréat en français, en langues étrangères, histoire-géographie, philosophie (selon la situation du candidat)	Relevé du Baccalauréat	Essentiel
	Moyennes générales première et de terminale	Bulletins scolaires	Important
	Notes 1ère et terminale : SES, HGGSP, Humanités littérature philo, en LLCER	Bulletins	Très important
	Résultats en études supérieures pour des étudiants en réorientation	Bulletins et relevé de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Français : orthographe, conjugaison, grammaire, capacité rédactionnelle	Bulletins et lettre de motivation	Essentiel
	Niveau B2 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression) en anglais et en allemand	Bulletins scolaires, relevés de notes, certifications	Essentiel
	Capacité d'analyse, d'argumentation en français et langues étrangères	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Tous les critères de la Fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution Oui-si)	Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation (uniquement étudiants non issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif	Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Éléments du CV du dossier commun	Complémentaire
	Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif	Pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels : Lettre de motivation. Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Éléments du CV du dossier commun	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

Signature :

Frédérique BERROD,
Président de l'établissement Université de
Strasbourg