

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors (8021)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics seniors (8021)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	160	126	126	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors (8021)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	63	55	55	5	31,3 %
			Masculin	97	71	71	11	68,8 %
			Total	160	126	126	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors (8021)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	35	35	4	80 %
				AB	31	29	29	1	20 %
				B	18	18	18	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	99	84	84	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	12	12	2	40 %
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	3	2	2	1	20 %
				Total	34	24	24	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	2	2	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	5	5	2	33,3 %
				B	8	8	8	3	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	16	16	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	6	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors (8021)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	106	91	91	11	68,8 %
			En réorientation	34	20	20	3	18,8 %
			Non scolarisés	18	13	13	2	12,5 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	160	126	126	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Strasbourg - DEUST - Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors (8021)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du Baccalauréat. Résultats de Terminal (EPS et matières scientifiques)	Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche Avenir	Essentiel
	Compétences en relation avec la formation	Activités et centres d'intérêt. Fiche Avenir	Essentiel
	Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement	Bulletins scolaires et/ou universitaires. Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie ; capacité à s'investir ; sens de l'engagement	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel détaillé	Lettre de motivation (cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, personnalisation du projet)	Essentiel
	Motivation (exprimer ses forces et ses faiblesses, les qualités indispensables pour cette formation)	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles (emplois, stages) et/ou à l'étranger (date, durée, description)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	Activités personnelles et centres d'intérêt, pratique sportive	Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Questions spécifiques. Pratique sportive (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence ou l'inadéquation du projet professionnel avec la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examens des Vœux (CEV) a examiné individuellement les dossiers conformément au dispositif national coordonné par la C3D STAPS qui repose sur 5 attendus correspondant aux compétences souhaitées à l'entrée en formation en DEUST :

- Attendu 1 : Résultats académiques (Coefficient 15)
- Attendu 2 : Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (Coefficient 15)
- Attendu 3 : Savoir être (Coefficient 15)
- Attendu 4 : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (Coefficient 40)
- Attendu 5 : Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (Coefficient 15)

Les notes des attendus 1 et 2 sont déterminées grâce aux résultats scolaires obtenus au baccalauréat, les notes d'EPS de terminale les notes des épreuves scientifiques et les appréciations des professeurs et du chef d'établissement. Pour les étudiants en réorientation seront tenus en compte les résultats dans les études supérieures.

Les notes des attendus 3 et 4 sont déterminées à partir du projet de formation motivé où sont recherchées des qualités comme la capacité de travailler en autonomie et à s'investir, le sens de l'engagement ainsi que des compétences et expériences (stages, emplois...) en relation avec la formation demandée, les activités personnelles et les expériences dans l'animation et l'aide à la personne (BAFA, bénévolat, etc.).

La note de l'attendu 5 s'appuie sur le parcours du candidat en tant que licencié sportif en club, les expériences d'animation, d'entraîneur ou d'arbitrage, l'engagement citoyen ; pour les candidats en réorientation, la CEV examine le parcours post-bac et en particulier la validation d'ECTS dans le supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En 2025, 160 candidatures ont été reçues pour cette formation (capacité d'accueil 25 places). Afin d'améliorer la prise en compte des attendus et des objectifs de la formation, la commission recommande aux candidats de prendre davantage en compte les spécificités de la formation, d'avoir bien envisagé que cette formation s'adresse à un public spécifique. Elle permet de devenir éducateur/trice sportif/ve spécialisé(e) pour l'intervention auprès de publics seniors (donc âgés), tantôt relativement actif et autonome, mais également plus fragile et dépendant (en EHPAD). Les candidats sont invités à davantage développer les raisons de leurs motivations à travailler avec des personnes âgées, leur envie de donner des cours de sports adaptés aux seniors, les raisons, les bienfaits, etc. et surtout ne pas négliger les critères sur la pratique sportive personnelle et sur l'engagement associatif et citoyen (pièces justificatives à fournir).

Signature :

Frédérique BERROD,
Président de l'établissement Université de
Strasbourg