

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)	Jury par défaut	Autres candidats	11	151	137	99	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	39	33	26	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	15	12	1	10 %
			Masculin	134	122	87	9	90 %
			Total	151	137	99	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	20 %
			Masculin	38	32	25	4	80 %
			Total	39	33	26	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	25	24	16	0	0 %
				AB	13	13	11	1	50 %
				B	6	6	5	1	50 %
				Total	48	47	34	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	46	39	26	5	62,5 %
				AB	30	30	25	2	25 %
				B	10	10	10	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	91	83	64	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	3	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	3	0	0	
				B	2	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	12	7	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	7	4	1	20 %
				AB	11	11	9	4	80 %
				B	8	8	7	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	39	33	26	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	107	101	80	6	60 %
			En réorientation	22	20	15	4	40 %
			Non scolarisés	15	11	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	151	137	99	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	32	26	5	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	39	33	26	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	74	61	8
			Autres doublettes	6	5	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Travaux publics (7995)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,9 %	93,7 %	98,4 %	100 %
		Autres doublettes	7,1 %	6,3 %	1,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines littéraires et sciences humaines	Notes obtenues : bulletins et fiche avenir, résultats au baccalauréat	Important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes obtenues : bulletins et fiche avenir, résultats au baccalauréat	Très important
	Résultats dans les domaines de spécialité	Fiche avenir et résultats aux épreuves du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis du chef d'établissement	L'avis et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir de l'élève	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Remarques du champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir Remarques des enseignants	Important
	Implication et investissement dans sa formation.	Ponctualité et assiduité renseignées sur les bulletins – remarques des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance de la formation Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen	Éléments évoqués dans l'onglet activités / centre d'intérêt de la plateforme	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un projet insuffisamment argumenté ou démontrant une méconnaissance de la formation, un avis réservé du chef d'établissement ou des remarques mettant en évidence un manque d'implication de l'élève ou un défaut d'assiduité sont des éléments qui conduisent à ne pas classer un candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation d'un candidat à une cordée de la réussite, associée à des remarques démontrant une implication de l'élève a permis de mieux classer les dossiers concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après la mise en oeuvre de l'outil d'aide à la décision, la commission d'examen des vœux a procédé à l'étude individualisée des dossiers des candidats en s'appuyant sur les attendus et critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité du dossier scolaire, l'assiduité du candidat et particulièrement un avis très favorable du chef d'établissement d'origine sont des critères prioritaires dans le classement des dossiers. Toutefois, une bonne connaissance de la spécialité et un projet personnel construit et bien argumenté sont des éléments qui seront pris en compte par la commission d'examen des vœux.

Signature :

Daniel GASSNER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le
Corbusier