

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Autres candidats	20	131	112	93	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	67	59	37	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	34	29	4	20 %
			Masculin	90	78	64	16	80 %
			Total	131	112	93	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	23	16	4	36,4 %
			Masculin	39	36	21	7	63,6 %
			Total	67	59	37	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	11	8	2	40 %
				AB	12	12	11	2	40 %
				B	3	3	3	1	20 %
				Total	29	26	22	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	2	0	0 %
				Sans mention	53	51	43	11	73,3 %
				AB	17	17	16	3	20 %
				B	10	10	10	1	6,7 %
				Total	87	82	71	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	3	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	15	4	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	6	2	0	0 %
				Sans mention	21	18	9	4	36,4 %
				AB	23	21	14	3	27,3 %
				B	12	12	10	4	36,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	67	59	37	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	83	74	13	65 %
			En réorientation	17	14	11	3	15 %
			Non scolarisés	21	13	7	3	15 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	5 %
			Total	131	112	93	20	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	57	37	11	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	67	59	37	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	63	58	12
			Autres doublettes	19	17	13	3
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	31	29	17	3
			Autres spécialités	35	29	20	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77,6 %	78,8 %	81,7 %	80 %
		Autres doublettes	22,4 %	21,3 %	18,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Management économique de la construction (7994)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	47 %	50 %	45,9 %	27,3 %
		Autres spécialités	53 %	50 %	54,1 %	72,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines littéraires et sciences humaines	Notes obtenues : bulletins et fiche avenir, résultats au baccalauréat	Important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Bulletins et fiche avenir, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les domaines de spécialité	Bulletins et fiche avenir Notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis du chef d'établissement	L'avis et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir de l'élève	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir, remarques des enseignants. Remarques des enseignants	Important
	Implication et investissement dans sa formation	Ponctualité et assiduité renseignées sur les bulletins – remarques des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen	Éléments évoqués dans l'onglet activités / centre d'intérêt de la plateforme	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un projet insuffisamment argumenté ou démontrant une méconnaissance de la formation, un avis réservé du chef d'établissement ou des remarques mettant en évidence un manque d'implication de l'élève ou un défaut d'assiduité sont des éléments qui conduisent à ne pas classer un candidat.

Particulièrement, les dossiers des candidats de STMG attirés par la mention Management, qui ne présentent pas un projet cohérent avec les métiers du bâtiment, sont écartés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation d'un candidat à une cordée de la réussite, associée à des remarques démontrant une implication de l'élève a permis de mieux classer les dossiers concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après la mise en oeuvre de l'outil d'aide à la décision, la commission d'examen des vœux a procédé à l'étude individualisée des dossiers des candidats en s'appuyant sur les attendus et critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité du dossier scolaire, l'assiduité du candidat et particulièrement un avis très favorable du chef d'établissement d'origine sont des critères prioritaires dans le classement des dossiers. Toutefois, une bonne connaissance de la spécialité et un projet personnel construit et bien argumenté sont des éléments qui seront pris en compte par la commission d'examen des vœux.

Notez bien : la notion de management se réfère davantage aux domaines du bâtiment qu'à celui de l'économie-gestion.

Signature :

Daniel GASSNER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Corbusier