

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7989)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7989)	Jury par défaut	Autres candidats	2	28	21	21	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	65	46	38	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	61	55	55	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7989)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	5	5	0	0 %
			Masculin	21	16	16	2	100 %
			Total	28	21	21	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	10	7	0	0 %
			Masculin	53	36	31	13	100 %
			Total	65	46	38	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	24	24	2	22,2 %
			Masculin	36	31	31	7	77,8 %
			Total	61	55	55	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7989)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	10	10	1	50 %
				AB	8	7	7	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	24	21	21	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	12	9	5	38,5 %
				AB	30	23	18	6	46,2 %
				B	9	9	9	2	15,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	65	46	38	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	28	23	23	5	55,6 %
				AB	21	21	21	3	33,3 %
				B	6	6	6	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	61	55	55	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7989)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	16	16	1	50 %
			En réorientation	5	4	4	1	50 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	28	21	21	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	41	33	11	84,6 %
			En réorientation	3	3	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	7,7 %
			Total	65	46	38	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	48	48	5	55,6 %
			En réorientation	4	4	4	2	22,2 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	22,2 %
			Total	61	55	55	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus, notamment au regard des capacités	Notes et appréciations des bulletins et Parcoursup	Essentiel
	Compétences dans les domaines en lien avec le BTS CCST, prise de parole...	Notes et appréciations des bulletins et de Parcoursup	Très important
Savoir-être	Attitude en cours, concentration, autonomie, curiosité...	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Très important
	Cohérence du projet	Parcours de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires, engagement citoyen...	Activités et centres d'intérêts dans Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères éliminatoires lors de l'étude des dossiers :

- résultats beaucoup trop faibles, en particulier dans les matières techniques et scientifiques
- appréciations des bulletins particulièrement défavorables concernant l'attitude ou le travail

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite n'est pas prise en compte en tant que telle, mais peut permettre de départager deux candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en fonction des critères qualitatifs ou quantitatifs correspondant aux attendus à l'entrée en formation. La commission évalue chaque candidat en attribuant une note pour chaque critère. Les notes sont pondérées en fonction du degré d'importance du critère. La somme des notes pondérées donne la note finale du candidat et permet d'établir le classement. Les candidats obtenant une note inférieure à un seuil minimal sont éliminés du classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des bulletins sont prises en compte de manière significative par rapport aux notes.

Par ailleurs nous accordons de l'importance à la filière d'origine du candidat, qui doit être en lien avec la formation souhaitée.

Enfin l'intérêt pour la formation et les démarches préalables (immersions, stages) ainsi que la connaissance de l'environnement de la formation sont également des points importants.

Signature :

Jean ENGEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Schwilgue