

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Autres candidats	74	913	728	728	83
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	200	108	87	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	550	456	456	49	59 %
			Masculin	363	272	272	34	41 %
			Total	913	728	728	83	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	107	60	50	8	57,1 %
			Masculin	93	48	37	6	42,9 %
			Total	200	108	87	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	197	99	99	13	15,7 %
				AB	265	246	246	33	39,8 %
				B	262	258	258	30	36,1 %
				TB	107	106	106	6	7,2 %
				TBF	12	12	12	1	1,2 %
				Total	852	722	722	83	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	1	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	9	3	3	0	
				TBF	4	1	1	0	
				Total	39	5	5	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	9	3	0	0 %
				AB	54	25	16	4	28,6 %
				B	58	46	40	7	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	26	26	26	3	21,4 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	200	108	87	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	667	575	575	63	75,9 %
			En réorientation	175	126	126	16	19,3 %
			Non scolarisés	31	10	10	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	6	6	3	3,6 %
			Autres	27	11	11	1	1,2 %
			Total	913	728	728	83	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	156	81	64	10	71,4 %
			En réorientation	37	25	21	3	21,4 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	7,1 %
			Total	200	108	87	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	636	573	573	71
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	142	116	116	10
			Autres doublettes	46	28	28	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	108	87	74	13
			Autres doublettes	84	20	13	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	77,2 %	79,9 %	79,9 %	85,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,2 %	16,2 %	16,2 %	12 %
		Autres doublettes	5,6 %	3,9 %	3,9 %	2,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. d'Illkirch - BUT - Chimie (7965)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	56,3 %	81,3 %	85,1 %	92,9 %
		Autres doublettes	43,8 %	18,7 %	14,9 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Bulletin de terminale	Très important
	Français	Epreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Implication dans sa formation	Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Intérêt pour la chimie	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

RAS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Évaluations quantitatives : 1ère et Terminale Coefficient : 12

Série STL :

Français : Oral (1) – Écrit (1)

1ère : Maths (2) – Physique Chimie (2) – Sciences physiques et chimiques en laboratoire* (1) -

Tale : Maths (2) – Physique Chimie (2) – Sciences physiques et chimiques en laboratoire * (1)

* : uniquement pour STL SPCL + Modulation de 4 points (2 en 1ère et 2 en Terminale si note > 10)

(ce qui revient à +2 sur la moyenne générale)

Série Générale : Physique Chimie + Maths

Physique Chimie + SVT ou SI ou Bio-Écologie ou Info AVEC Maths en 1ère

1ère : Maths (2) – Physique Chimie (2) – Oral français (1) – Écrit français (1)

Tale : Physique Chimie (4) - Maths ou SVT ou Biologie-Écologie ou SI ou Info (2)

Série S :

1ère : Maths (2) – Physique Chimie (2) – Oral français (1) – Écrit français (1)

Tale : Maths (3) – Physique Chimie (3)

Évaluation de LV : Anglais LV1 ou LV2 Coefficient : 2

Évaluations qualitatives : Coefficient : 6

Double lecture des dossiers : 2 notes sur 20, coefficient 3 chacune

Cursus scolaire, Situation/classe, Appréciation des enseignants, Activités et centres d'intérêt, Questionnaire

Moyenne : Évaluation quantitative + Évaluation Anglais

S - Série générale PC + Maths et PC + SVT/SI/Bio/Info* dont $8 \leq \text{moyenne} < 13$

STL SPCL dont $10 \leq \text{moyenne} < 15$ (pour tenir compte de + 2 points sur la moyenne)

* : Bonus sur l'évaluation qualitative si option Maths complémentaires (limité à 20/20) :

0 points si moyenne élève < moyenne classe -2

+2 points si moyenne classe -2 < moyenne élève < moyenne classe +2

+4 points si moyenne classe +2 < moyenne élève

Vérification de l'ensemble des dossiers avec :

S et Série générale PC + Maths et PC + SVT/SI/Bio/Info : moyenne ≥ 13 et moyenne < 8

STL SPCL : moyenne ≥ 15 et moyenne < 10

TOTAL DES COEFFICIENTS : 20

Examen à part de tous les autres types de bac par 2 enseignants : Bac Pro + Techno

hors STL SPCL, autres bacs, autres « série générale », etc. Note globale modifiée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les journées universitaires, les journées portes-ouvertes ou encore les journées des carrières permettent à tous les candidats de se renseigner sur les formations de l'IUT Robert Schuman auprès des équipes pédagogiques en place et des étudiants en formation. Il est attendu des candidats qu'ils se renseignent sur les contenus des formations et des parcours et démontrent leur motivation à intégrer l'IUT.

Les candidats devront savoir valoriser:

- un socle de connaissances et compétences basé sur des enseignements scientifiques et technologiques
- une motivation en adéquation avec la formation et ses débouchés professionnels"

Signature :

Robert MOSE,

Directeur de l'établissement I.U.T. d'Illkirch