Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	315	190	190	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	164	108	108	19	48,7 %
			Masculin	151	82	82	20	51,3 %
			Total	**315**	**190**	**190**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	34	34	15	38,5 %
				AB	101	88	88	14	35,9 %
				B	56	56	56	9	23,1 %
				TB	11	11	11	1	2,6 %
				Total	**225**	**190**	**190**	**39**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	69	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**90**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	206	185	185	39	100 %
			En réorientation	12	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	29	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	68	0	0	0	0 %
			Total	**315**	**190**	**190**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	112	95	95	22
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	86	74	74	15
			Autres doublettes	22	20	20	1
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,9 %	50,3 %	50,3 %	57,9 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	39,1 %	39,2 %	39,2 %	39,5 %
		Autres doublettes	10 %	10,6 %	10,6 %	2,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français première	Note de l'épreuve anticipée de français en première	Important
	Contrôle continu	Notes des épreuves passées en contrôle continu	Important
	Notes de terminale	Notes des principales matières en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mention de l'établissement	Valorisation de l'évaluation globale selon l'avis de l'établissement sur la poursuite d'études, porté sur la fiche de synthèse.	Essentiel
Savoir-être	Bulletins scolaires et fiche avenir	Mention de bavardage, de manque de sérieux au travail et/ou travail fourni... sur les bulletins de première et/ou terminale	Essentiel
	Bulletins scolaires et fiche avenir	Mention de manque d'assiduité ou d'absentéisme excessif sur les bulletins de première et/ou de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication du candidat dans son orientation	Participation à une immersion (Noria), portes ouvertes du lycée, visite du stand de la formation lors des différents salons	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture d'esprit en rapport avec le souhait d'une scolarité longue : 2 ans de prépa puis 3 ans d'école, pour le moins.	ouverture d'esprit en rapport avec le souhait d'une scolarité longue : 2 ans de prépa puis 3 ans d'école, pour le moins.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme est le critère principal d'une note "dossier" de 0 ou 5 sur 20. Une autre attention est portée à l'implication du candidat dans sa scolarité précédente : une moyenne générale proche de 11 n'empêche pas que le dossier soit valorisé si on lit dans les remarques bulletins et fiche avenir que le travail fourni est le résultat d'efforts constants et d'une volonté de bien faire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non car aucune mention d'une telle participation n'a été relevée. Cela sera certainement, un axe d'information à développer lors des prochaines sessions d'informations (JU, Portes ouvertes du lycée, participation à des forums dans les lycées d'origine).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés par un groupe restreint d'enseignants pour éviter les biais dans l'appréciation des dossiers : une séance est organisée et les évaluateurs rassemblés en un lieu peuvent, ainsi, échanger sur tel ou tel dossier qui mérite un examen à plusieurs.
La note "dossier" est le fruit d'un travail collégial pour établir un classement final : répartir les dossiers autour de la moyenne pivot de 10/20. Les dossiers qui auraient, lors du pré-classement, une moyenne proche de cette note, sont réévalués pour envisager de les remonter et donc les qualifier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Plus un.e candidat.e est informé.e et plus son choix est éclairé : est-ce que tout le travail que je fournis en 1re et en Terminale peut m'amener à me projeter dans des études longues (bac +5) ? Nous conseillons donc de venir s'informer lors des Journées des universités, lors des Portes ouvertes du lycée et bien sûr de faire une immersion d'une journée au lycée René-Cassin pour appréhender le travail à fournir en CPGE et la qualité des cours qui y sont donnés.

Signature :
AMINA AJBALI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers René Cassin