

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)	Jury par défaut	Autres candidats	9	105	105	85	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	32	32	32	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	7	0	0 %
			Masculin	96	96	78	8	100 %
			Total	105	105	85	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	25 %
			Masculin	27	27	27	3	75 %
			Total	32	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	5	2	100 %
				AB	6	6	5	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	19	19	16	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	6	0	0 %
				Sans mention	42	42	35	5	83,3 %
				AB	21	21	20	1	16,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	79	69	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	6	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	1	0	0	
				Total	7	7	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	3	75 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	8	8	8	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	32	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	86	86	79	7	87,5 %
			En réorientation	7	7	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	7	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	0	0	0 %
			Total	105	105	85	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	31	31	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	32	32	32	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	63	56	5
			Autres doublettes	6	6	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7939)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,3 %	91,3 %	93,3 %	100 %
		Autres doublettes	8,7 %	8,7 %	6,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières techniques	Notes de première et terminale dans les matières techniques	Essentiel
	Progression	Evolution des moyennes de la première à la terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Application	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Investissement	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Sérieux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Arguments du projet de formation	Très important
	Connaissance de la formation	Arguments de la lettre de motivation sur les objectifs de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Centres d'intérêt	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- résultats dans les matières technologiques
- appréciations sur le travail, l'implication et le comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- examen des bulletins du candidat et sa capacité à suivre la formation (compétences et savoir être)
- examen de la fiche avenir
- examen de la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Les remarques du bulletins sont très importantes pour le jury d'admission : sérieux, travail, envie de progresser (parfois plus que les moyennes)
- La filière suivie en sera également déterminante (dominante mécanique)
- La prise en compte des enjeux et de la connaissance de la formation dans la lettre de motivation . Celle-ci doit être rédigée personnellement par le candidat avec des arguments personnels (éviter la génération de lettres par intelligence artificielle)

Signature :

Matthieu ROESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Couffignal