Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)	Jury par défaut	Autres candidats	12	111	71	71	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	36	17	17	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	5	5	1	11,1 %
			Masculin	100	66	66	8	88,9 %
			Total	**111**	**71**	**71**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	36	17	17	3	100 %
			Total	**36**	**17**	**17**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	12	12	2	66,7 %
				AB	7	4	4	1	33,3 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**34**	**21**	**21**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	5	0	0 %
				Sans mention	37	22	22	2	50 %
				AB	15	15	15	1	25 %
				B	5	4	4	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**66**	**48**	**48**	**4**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	2	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**11**	**2**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	2	2	0	0 %
				AB	14	8	8	2	66,7 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**36**	**17**	**17**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	58	58	5	55,6 %
			En réorientation	11	7	7	2	22,2 %
			Non scolarisés	20	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	2	22,2 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**111**	**71**	**71**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	17	17	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**36**	**17**	**17**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	38	38	2
			Autres doublettes	15	9	9	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7936)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75,4 %	80,9 %	80,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	24,6 %	19,1 %	19,1 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Très important
	Résultats en sciences physiques	Notes de première et terminale en sciences physiques	Très important
	Résultats en sciences de l'ingénieur pour les bacheliers généraux	Notes de première et terminale en sciences de l'ingénieur	Complémentaire
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Notes de première et terminale dans les enseignements professionnels	Important
	Résultats dans les spécialités technologiques pour les bacheliers technologiques	Notes de première et terminale dans les spécialités technologiques	Important
	Résultats en anglais	Notes de première et terminale en anglais	Important
	Résultats en français	Notes de première et terminale en français + Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Progression	Evolution des moyennes du premier trimestre de première au second trimestre de terminale + Indications dans les appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale + Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale + Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale + Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Participation aux portes ouvertes de la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou jobs d'été	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats préparant un baccalauréat des séries ST2A, STHR, STMG et S2TMD ne sont pas classés car leurs enseignements de spécialité ne correspondent pas aux enseignements qu'ils suivront en BTS CIRA.
Les candidats ayant un comportement inapproprié ou indiscipliné ne sont pas classés, tout comme les élèves absentéistes sans raison valable.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation s'adresse aux étudiants ayant obtenu :

- un baccalauréat à dominante scientifique et/ou technologique
- un baccalauréat professionnel dans le domaine de l'électrotechnique, de la maintenance, de la chimie, de l'environnement nucléaire, du domaine de l'eau, de l'industrie de transformation.

La formation s'adresse aussi aux étudiants en réorientation ayant suivi une ou plusieurs années d'études supérieures à dominante scientifique et/ou technologique.

Au vu des bulletins des deux années de formation pré-bac (première et terminale) :

- ne pas avoir de remarques concernant l'indiscipline en cours ou un comportement inapproprié
- faire preuve d'assiduité aux cours et aux TP
- être ponctuel aux horaires de l'établisement
- ne pas avoir de moyennes insuffisantes dans les matières scientifiques et en mathématiques
- montrer une certaine curiosité et motivation pour les matières scientifiques et technologiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'exposer leurs motivations par le biais d'une lettre de motivation personnalisée (pas de modèles repris sur internet).
Se renseigner sur les objectifs de la formation en participant aux portes ouvertes de la section et/ou en suivant une immersion dans la section sera pris en compte favorablement.
Domaine technique demandant une adaptation et une compréhension de différents systèmes industriels. Ce BTS est lié aussi bien aux unités de productions (maintenance et modifications d'installations) qu'à la conception ou à la modernisation d'unités de productions (travaux sur différents logiciels industriels). Il faut donc des compétences théoriques ainsi qu'une volonté d'action sur des systèmes en production. La polyvalence théorique et pratique est donc nécessaire.

Signature :
Matthieu ROESCH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Couffignal