

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	23	207	159	159	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	56	47	47	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	16	16	0	0 %
			Masculin	188	143	143	22	100 %
			Total	207	159	159	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	16,7 %
			Masculin	50	41	41	5	83,3 %
			Total	56	47	47	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	1	25 %
				AB	19	18	18	3	75 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	50	46	46	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	63	45	45	11	68,8 %
				AB	44	39	39	3	18,8 %
				B	21	20	20	2	12,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	142	111	111	16	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	11	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	0 %
				TB	2	1	1	1	50 %
				Total	15	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	18	18	3	50 %
				AB	15	14	14	2	33,3 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	6	6	6	1	16,7 %
				Total	56	47	47	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	162	132	132	14	63,6 %
			En réorientation	19	17	17	5	22,7 %
			Non scolarisés	13	9	9	2	9,1 %
			Scolarité étrangère	12	1	1	1	4,5 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	207	159	159	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	44	44	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Total	56	47	47	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	125	99	99	13
			Autres doublettes	10	6	6	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,6 %	94,3 %	94,3 %	86,7 %
		Autres doublettes	7,4 %	5,7 %	5,7 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats techniques	Notes des enseignements techniques avec une homogénéité pratique - théorie	Essentiel
	Résultats généraux	Notes des enseignements généraux avec une homogénéité Mathématique - Physique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à réinvestir les méthodes et à être rigoureux. Etre organisé dans son travail. Savoir rechercher rapidement une information, Etre autonome. Appliquer des démarches scientifiques.	Très important
	Expression Française	Capacités à communiquer en français. Savoir analyser un texte et le comprendre, Rédiger de manière claire et sans fautes de grammaire et d'orthographe	Important
	Comportement face au travail	Etre régulier dans son travail. Avoir la capacité de rendre ses travaux en temps et en heure.	Très important
Savoir-être	Travail en groupe	Capacité à s'intégrer dans un groupe, Savoir respecter les règles et aussi respecter les autres. Ne pas perturber et savoir rester concentré.	Essentiel
	Curiosité	Capacité à rechercher une information dans un texte ou autre en toute autonomie. Savoir poser des questions à bon escient.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Politesse	Capacité à respecter les codes sociaux de l'école. Etre présent et savoir respecter les horaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pugnacité	Capacité à fournir un travail soutenu et à aboutir à un résultat en fournissant des efforts.	Important
	Formation	Capacité à s'impliquer et s'investir dans une formation de manière durable.	Important
	Cohérence du projet	Avoir une bonne connaissance de la formation envisagée, des débouchés proposés. Avoir montré de l'intérêt pour cette formation au travers des portes ouvertes des JU ou autre dispositif.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'investir dans le milieu associatif et à donner du temps pour les autres.	Complémentaire
	Activités	Montrer de l'intérêt pour la démarche scientifique, le bricolage, le sport.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Remarques répétées sur le comportement en cours

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est un plus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des commissions formées d'enseignants de matières générales et des enseignements professionnels sont réunies et évaluent les dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compléter bien la partie personnelle du dossier et n'hésitez pas à faire apparaître vos motivations pour cette formation.

Signature :

Matthieu ROESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Couffignal