Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Autres candidats	9	181	128	100	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	237	87	87	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	177	103	63	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	142	107	89	7	70 %
			Masculin	39	21	11	3	30 %
			Total	**181**	**128**	**100**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	219	82	82	4	80 %
			Masculin	18	5	5	1	20 %
			Total	**237**	**87**	**87**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	156	96	60	15	100 %
			Masculin	21	7	3	0	0 %
			Total	**177**	**103**	**63**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	1	0	0 %
				Sans mention	70	54	32	5	50 %
				AB	48	45	41	3	30 %
				B	21	21	21	2	20 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**149**	**128**	**100**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**30**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	6	6	3	60 %
				AB	86	29	29	2	40 %
				B	50	34	34	0	0 %
				TB	17	15	15	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	**237**	**87**	**87**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	102	51	22	9	60 %
				AB	49	35	24	4	26,7 %
				B	13	11	11	2	13,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**177**	**103**	**63**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	79	67	7	70 %
			En réorientation	45	32	23	1	10 %
			Non scolarisés	34	16	10	2	20 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	**181**	**128**	**100**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	193	82	82	4	80 %
			En réorientation	17	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	25	3	3	1	20 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**237**	**87**	**87**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	136	82	55	10	66,7 %
			En réorientation	22	15	7	4	26,7 %
			Non scolarisés	19	6	1	1	6,7 %
			Total	**177**	**103**	**63**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	29	24	1
			Autres doublettes	103	92	73	8
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	103	98	62	15
			Autres doublettes	62	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	61	32	32	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Animation - enfance et personnes âgées	41	30	30	3
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	2	2	0
			Autres spécialités	94	23	23	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,1 %	24 %	24,7 %	11,1 %
		Autres doublettes	76,9 %	76 %	75,3 %	88,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62,4 %	99 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	37,6 %	1 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Rostand - BTS - Services - Economie sociale familiale (7931)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	27 %	36,8 %	36,8 %	0 %
		Animation - enfance et personnes âgées	18,1 %	34,5 %	34,5 %	60 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	13,3 %	2,3 %	2,3 %	0 %
		Autres spécialités	41,6 %	26,4 %	26,4 %	40 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes des trois trimestres de la classe de première et des deux premiers trimestres de terminale principalement les spécialités scientifiques, les enseignements d' expression écrite. Notes des épreuves anticipées de première en français. Notes des épreuves de spécialités du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations dans les bulletins, la fiche avenir. Valorisation des dossiers des élèves travailleurs	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé en cohérence avec la formation. Il est très important que le postulant démontre qu'il sait ce qu' il veut faire de ce diplôme.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Appréciations, Projet motivé. Un investissement humanitaire ou associatif est apprécié	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Savoirs être inadaptés
Résultats faibles ou fragiles
Méconnaissance des contenus de la formation
Méconnaissance des débouchés professionnels

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des voeux (CEV).La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé
- les documents joints par les candidats

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

Les dossiers de ST2S ont été majorés de 10 points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts.

Conseils aux candidats :

- Disposer d'un bagage scientifique
- Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques
- Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée porte ouvertes, une immersion, en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activtés auxquelles vous avez participé

Signature :
Doriane RAPP,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand