

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	629	284	284	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	363	185	185	20	57,1 %
			Masculin	266	99	99	15	42,9 %
			Total	629	284	284	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	2	2	0	0 %
				AB	35	11	11	3	8,6 %
				B	101	84	84	14	40 %
				TB	151	147	147	13	37,1 %
				TBF	41	40	40	5	14,3 %
				Total	339	284	284	35	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	195	0	0	0	
				AB	73	0	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	287	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	311	270	270	34	97,1 %
			En réorientation	25	10	10	1	2,9 %
			Non scolarisés	115	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	175	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	629	284	284	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	100	85	85	15
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	95	80	80	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	26	26	5
			Autres doublettes	108	93	93	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Ecole nationale des Chartes (7915)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,8 %	29,9 %	29,9 %	42,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	28,3 %	28,2 %	28,2 %	25,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,8 %	9,2 %	9,2 %	14,3 %
		Autres doublettes	32,1 %	32,7 %	32,7 %	17,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis des professeurs et chef d'établissement (cf. bulletins.)	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir engagement citoyen	Notes et appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins, avis sur autonomie, engagement citoyen. Centres d'intérêt du candidat.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat. Scolarité antérieure.	Appréciations, informations renseignées par le candidat dans son dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier personnel renseigné par le candidat : activités et engagement curriculaire du candidat	Informations renseignées par le candidat dans son dossier, appréciations.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- élève de bac professionnel ou technologique
- avis du chef d'établissement (ou son appréciation) réservé
- moyennes pour les matières enseignées en hypokhâgne insuffisantes par rapport aux exigences d'une CPGE (2 notes inférieures à 13 dans les matières littéraires - bac français, philosophie, histoire -géographie, LV1 en terminale)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite est valorisé sous forme d'un bonus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du Lycée Fustel de Coulanges a reçu 629 dossiers de candidature en Classes préparatoires à l'École des Chartes (prépa-Chartes) pour la procédure Parcoursup 2025. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2025-2026 en Première année de prépa-Chartes s'établit à 48 étudiants, une seule classe de prépa-Chartes existant au Lycée Fustel de Coulanges, concours A et B confondus.

En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2025-2026, la commission a fixé le rang du dernier candidat appelé au rang 284. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers. La commission peut rappeler les objectifs de la formation en prépa-Chartes. Pour répondre aux attendus du concours auquel elles préparent, les Classes préparatoires à l'École nationale des Chartes impliquent un investissement régulier dans certaines matières, étudiées à partir de la Première année de prépa-Chartes. Les étudiants de prépa-Chartes sont en capacité de développer cet investissement régulier en histoire, lettres, géographie, langues anciennes et langues vivantes, histoire de l'art. La formation se concentre sur l'acquisition de méthodes et de connaissances précises dans ces matières. Elle offre une préparation ouverte vers les différents débouchés de l'enseignement supérieur relatifs aux matières citées, mais se rapporte également aux spécificités du concours de l'École des Chartes. Ces éléments propres à la formation ont alimenté une partie des réflexions de la commission au cours de l'examen des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La scolarité, les appréciations du chef d'établissement, les bulletins scolaires, sont examinés par la commission qui étudie chaque dossier en vertu de ses caractéristiques, spécificités et mérites propres. Elle conseille de mettre en valeur les activités culturelles, linguistiques, sportives des candidats les plus pertinentes pour la formation demandée dans les rubriques relatives aux "activités et centres d'intérêt".
- Le Projet de formation motivé est, pour chaque dossier, lu attentivement. Il est important de bien y motiver ses vœux d'orientation en CPGE Chartes, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. Il a été constaté que certains projets correspondent à une autre formation que la prépa Chartes. La commission rappelle qu'il est nécessaire d'adapter leur texte à chaque formation.
- Il va de soi qu'il faut veiller à la correction de la rédaction et de l'orthographe.

Signature :

Pascal HALFTERMEYER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fustel De Coulanges