

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	17	155	129	109	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	55	35	24	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	61	57	5	31,3 %
			Masculin	86	68	52	11	68,8 %
			Total	155	129	109	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	26	18	3	42,9 %
			Masculin	16	9	6	4	57,1 %
			Total	55	35	24	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	22	15	9	0	0 %
				AB	21	20	17	2	66,7 %
				B	5	5	4	1	33,3 %
				Total	51	41	30	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	41	39	32	10	76,9 %
				AB	33	32	30	3	23,1 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	93	88	79	13	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	4	2	1	14,3 %
				AB	16	12	7	1	14,3 %
				B	17	16	12	5	71,4 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	55	35	24	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	115	103	92	12	75 %
			En réorientation	19	16	12	2	12,5 %
			Non scolarisés	16	10	5	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	155	129	109	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	31	20	6	85,7 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	14,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	55	35	24	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52	50	48	9
			Autres doublettes	37	35	31	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	19	13	5
			Autres spécialités	19	15	10	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	58,4 %	58,8 %	60,8 %	69,2 %
		Autres doublettes	41,6 %	41,2 %	39,2 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7907)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62 %	55,9 %	56,5 %	83,3 %
		Autres spécialités	38 %	44,1 %	43,5 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de la classe de première et terminale. Notes de mathématiques, français et, le cas échéant Eco-Droit, Management	Essentiel
	Résultats BAC	Résultats aux épreuves du baccalauréat : EAF, EDS, matières technologiques	Très important
	Fiche Avenir	Positionnement des 4 compétences de la fiche Avenir Les remarques générales par matière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	regards sur les appréciations	compétences rédactionnelles , note en français	Complémentaire
Savoir-être	regards sur les appréciations des élèves	remarque de comportement , d'assiduité.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Expériences de découverte	Pièces du dossier - Lettre de motivation - Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	lettre de motivation	engagement extra scolaires en relation avec la formation et réflexion sur son intérêt pour la spécialité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun critère éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

pas de prise en compte systématique de la participation à une cordée de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

30 % évaluation qualitative (comportement et critères géographiques) 50% évaluations quantitatives (notes de l'élève) 15% fiche avenir et 5% anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Rédiger une lettre de motivation personnelle sans utiliser des IA, y mettre en avant son intérêt pour la formation et la comptabilité. Ne pas négliger les matières générales dans le cycle Terminal, ni l'assiduité en classe.

Signature :

David GACHET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
General Leclerc