

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	10	103	47	47	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	97	44	44	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	117	36	36	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	11	11	2	18,2 %
			Masculin	79	36	36	9	81,8 %
			Total	103	47	47	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	2	2	1	9,1 %
			Masculin	90	42	42	10	90,9 %
			Total	97	44	44	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	5	5	0	0 %
			Masculin	95	31	31	6	100 %
			Total	117	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	18	18	6	54,5 %
				AB	20	17	17	4	36,4 %
				B	10	10	10	1	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	85	47	47	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	6	6	3	27,3 %
				AB	28	16	16	3	27,3 %
				B	26	17	17	4	36,4 %
				TB	6	5	5	1	9,1 %
				Total	97	44	44	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	15	15	5	83,3 %
				AB	29	17	17	1	16,7 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	117	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	35	35	8	72,7 %
			En réorientation	23	10	10	2	18,2 %
			Non scolarisés	18	2	2	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	103	47	47	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	42	42	11	100 %
			En réorientation	7	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	1	1	0	0 %
			Total	97	44	44	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	26	26	5	83,3 %
			En réorientation	17	7	7	1	16,7 %
			Non scolarisés	19	3	3	0	0 %
			Total	117	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	37	27	27	7
			Autres doublettes	42	20	20	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54	29	29	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	0	0	0
			Autres doublettes	23	6	6	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	44	31	31	5
			Autres spécialités	40	12	12	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	46,8 %	57,4 %	57,4 %	63,6 %
		Autres doublettes	53,2 %	42,6 %	42,6 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	49,5 %	82,9 %	82,9 %	66,7 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	29,4 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	21,1 %	17,1 %	17,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Lurcat - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7853)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	52,4 %	72,1 %	72,1 %	50 %
		Autres spécialités	47,6 %	27,9 %	27,9 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Notes chiffrées en matières numériques (si pratiquées), mathématiques, français, anglais et EDM (si pratiquée).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Appréciations et notes de bulletins, fiche Avenir	Très important
	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Projet de formation motivé.	Important
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » dans la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Comportement, qualités humaines, assiduité, travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale sur le comportement, l'assiduité et le travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de la formation	Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir. Lettre de motivation. Compétences professionnelles développées en lien avec la formation demandée en pré-formation ou à titre individuel à travers des projets liés au développement d'applications ou à la gestion/maintenance d'ordinateurs.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation personnelle (0-GPT)	Comprendre et être motivé par le métier d'informaticien. Réalisations personnelles ou dans le cadre du lycée.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des filières trop éloignées de l'enseignement de l'informatique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont lus entièrement par une équipe d'enseignants de la section, par binôme lorsque cela est possible. Un barème commun a été mis en place.

Il permet d'attribuer 2 notes qualitatives à chaque dossier en particulier :

- Lettre de motivation : appréciation de l'implication, de la connaissance du métier d'informaticien, des objectifs métier du candidat.
- Les appréciations des bulletins : comportement, assiduité, implication et progression en première et terminale.

C'est 2 notes constituent 50% de l'évaluation du dossier. Les autres 50% sont calculés par des coefficients établis par l'équipe pédagogique en amont.

À noter que les lettres de motivations faites intégralement par IA sont repérées par logiciel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de bien connaître le métier visé et d'en témoigner dans votre lettre de motivation, éventuellement à travers des expériences personnelles.

Informez-vous également sur la formation, ses matières et la répartition des heures, afin de vérifier votre engagement dans ces disciplines.

Signature :

OLIVIER BRIFFAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Lurcat