

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (7828)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (7828)	Jury par défaut	Autres candidats	3	12	12	12	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	18	18	18	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	15	15	15	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (7828)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	5	5	5	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	2	66,7 %
			Masculin	6	6	6	1	33,3 %
			Total	18	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	2	66,7 %
			Masculin	9	9	9	1	33,3 %
			Total	15	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (7828)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	18	18	18	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (7828)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	12	12	12	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	2	66,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	18	18	18	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	14	14	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	15	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pradeau la Sède-St Pierre - BTS - Services - Gestion de la PME (7828)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyennes annuelles en 1ère et Terminale - Moyennes par matière et en particulier en Eco-droit, SES, matières pros en lien avec GPME (RH, communication...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Appréciations de matières techniques notamment RH, Communication, commerce, projets	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations enseignants et conseil de classe sur le comportement en classe, l'assiduité, l'implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Lettre de motivation comportant des éléments de stage, de job en lien avec la formation et dans la mesure des possibilités la venue aux portes ouvertes et/ou un stage d'immersion en BTS GPME	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Engagement citoyen, sport, association : tout ce qui montre l'implication et le dynamisme du candidat	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures présentant des appréciations particulièrement négatives et récurrentes sur le comportement ou l'attitude de l'élève, telles que relevées dans la fiche Avenir ou les bulletins scolaires, peuvent ne pas être classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a pu être prise en compte pour départager des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux analyse chaque dossier en s'appuyant notamment sur les appréciations des enseignants de Première et de Terminale, ainsi que sur le projet de formation motivé rédigé par le candidat. Une attention particulière peut également être portée aux candidats ayant participé à une journée d'immersion ou aux Portes Ouvertes de l'établissement. Sur la base des éléments évalués et du classement proposé par l'outil d'aide à la décision, le classement final est établi par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons vivement les candidats à faire preuve de sérieux tout au long de l'année, tant sur le plan des résultats scolaires que du comportement et de l'assiduité. Une attitude positive et motivée est particulièrement valorisée dans l'examen des dossiers. La participation aux Portes Ouvertes ou à une journée d'immersion dans la formation est également un atout apprécié par la commission.

Signature :

Jean-Marc COURTADE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pradeau la Sède-St Pierre