

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	10	276	212	48	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	157	110	104	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	166	154	49	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	221	179	44	11	100 %
			Masculin	55	33	4	0	0 %
			Total	276	212	48	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	130	96	91	16	94,1 %
			Masculin	27	14	13	1	5,9 %
			Total	157	110	104	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	132	124	45	9	100 %
			Masculin	34	30	4	0	0 %
			Total	166	154	49	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	121	94	6	4	36,4 %
				AB	96	88	26	4	36,4 %
				B	24	24	13	2	18,2 %
				TB	4	4	3	1	9,1 %
				Total	252	211	48	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	24	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	36	19	18	4	23,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	59	37	37	7	41,2 %
				B	40	36	31	5	29,4 %
				TB	14	14	14	1	5,9 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	157	110	104	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	83	73	10	2	22,2 %
				AB	62	62	25	6	66,7 %
				B	15	15	11	1	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	166	154	49	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	185	156	41	8	72,7 %
			En réorientation	42	33	5	2	18,2 %
			Non scolarisés	32	21	2	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	276	212	48	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	134	101	95	14	82,4 %
			En réorientation	9	4	4	2	11,8 %
			Non scolarisés	13	4	4	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	157	110	104	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	145	136	49	9	100 %
			En réorientation	10	10	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	166	154	49	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	32	8	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33	27	3	0
			Autres doublettes	172	147	37	9
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57	51	21	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44	40	12	2
			Autres doublettes	64	62	16	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de l'accueil	40	32	31	3
			Autres spécialités	110	76	71	14

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,3 %	15,5 %	16,7 %	18,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,6 %	13,1 %	6,3 %	0 %
		Autres doublettes	71,1 %	71,4 %	77,1 %	81,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,5 %	33,3 %	42,9 %	55,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	26,7 %	26,1 %	24,5 %	22,2 %
		Autres doublettes	38,8 %	40,5 %	32,7 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Tourisme (7813)	Jury par défaut	Métiers de l'accueil	26,7 %	29,6 %	30,4 %	17,6 %
		Autres spécialités	73,3 %	70,4 %	69,6 %	82,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en français	notes BAC	Important
	Notes Histoire et Géographie	Notes bulletins première ou/et terminale	Important
	matière dominante de la filière	Notes bulletins terminale	Complémentaire
	Langue vivante 1	Notes bulletins terminale	Essentiel
	Langue vivante 2	Notes bulletins terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis Méthode de travail, Capacité à l'oral, Acquisition de la démarche de travail, Qualité de l'expression en français et en langues.	Appréciation des enseignants, les notes Les commentaires formulés dans les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir et à s'impliquer, Concentration en classe , Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Attitude en cours, et appréciations (stage ou autres)+Les commentaires formulés par les enseignants sur les bulletins, le projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Motivation Connaissance des exigences du BTS Tourisme et des débouchés de la formation / Cohérence du projet	Les commentaires formulés par les enseignants, L'avis du chef d'établissement, le projet de formation motivé	Essentiel
	Projet personnel	analyse du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience, Expériences : Engagement citoyen et associatif, Intérêt pour les destinations touristiques, Curiosité culturelle, ...	parcours scolaire, universitaire et professionnel - projet de formation motivé. Les renseignements complémentaires fournis par les candidats	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les étudiants qui présentent des problèmes de comportements qui ressortent des appréciations et ou des niveaux insuffisants sont éliminés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pris en compte en tant que tel, mais valorisable dans la lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers de candidature a été étudié et évalué selon les critères suivants :1) Le profil scolaire des candidats Les commissions ont pris en compte le niveau des candidats :- dans les matières d'enseignement général (notamment les langues, indispensables dans le secteur touristique; l'histoire géographie et le français)- dans les enseignements de spécialité (en fonction des choix opérés par chaque candidat)- dans les matières professionnelles pour les candidats issus de Baccalauréats professionnels Les commissions ont regardé l'homogénéité des notes sur l'ensemble des matières et des progrès réalisés au cours du cursus ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du Bac (mais aussi toutes les notes pour ceux qui avaient obtenu le Bac).2) Le savoir-être et le comportement des candidats Les commissions ont été particulièrement attentives aux commentaires rédigés par les enseignants dans les bulletins scolaires et dans le bilan recapitulatif de Terminale (lorsqu'ils étaient présents). Les critères pris en compte furent les suivants :- la présence assidue tout au long du cursus scolaire- la participation et l'investissement des candidats dans les différentes matières- la rigueur du travail en cours mais aussi le travail personnel engagé par les candidats Remarque : Le manque d'assiduité (absences), les bavardages en cours, le manque de travail ont été pénalisants pour les candidats lors de l'analyse des dossiers.3) La motivation des candidats Tous les projets motivés ont été lus, étudiés et évalués par les commissions afin de mieux identifier le profil des candidats et d'affiner la sélection. Les commissions ont pris en compte les éléments suivants :- la motivation pour le secteur du tourisme- la connaissance des candidats de la formation BTS Tourisme et le contenu des enseignements- les expériences professionnelles et ou personnelles des candidats (stages, emploi saisonnier dans le tourisme ou dans un autre secteur, formation ou diplôme complémentaires comme le BAFA, implication associative, voyages réalisés...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Accorder de l'importance à la rédaction de la lettre de motivation (soigner le vocabulaire, l'orthographe, ...) et l'adapter au secteur du tourisme (faire le lien entre son parcours scolaire, professionnel et la formation choisie)
- Valoriser toutes ses expériences personnelles et professionnelles
- Exploiter ses forces scolaires et ses compétences dans la lettre de motivation
- Être vigilant quant à son savoir être et ses savoir-faire dans le cadre de son cursus
- Démontrer son implication scolaire et sa volonté de réussir.
- Pour les candidatures éloignées géographiquement montrer l'intérêt de venir à Tarbes.

Signature :

Etienne MOREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie