

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Autres candidats	7	93	57	57	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	143	112	112	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	116	102	73	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	49	49	7	100 %
			Masculin	19	8	8	0	0 %
			Total	93	57	57	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	131	103	103	15	93,8 %
			Masculin	12	9	9	1	6,3 %
			Total	143	112	112	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	104	94	69	11	84,6 %
			Masculin	12	8	4	2	15,4 %
			Total	116	102	73	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	31	31	6	85,7 %
				AB	23	21	21	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				Total	82	57	57	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	20	20	3	18,8 %
				AB	52	44	44	8	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	33	33	33	3	18,8 %
				TB	15	15	15	2	12,5 %
				Total	143	112	112	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	58	46	27	7	53,8 %
				AB	38	38	29	5	38,5 %
				B	16	16	16	1	7,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	116	102	73	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	38	38	6	85,7 %
			En réorientation	15	11	11	1	14,3 %
			Non scolarisés	18	8	8	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	93	57	57	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	115	94	94	15	93,8 %
			En réorientation	9	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	18	11	11	1	6,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	143	112	112	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	99	87	63	9	69,2 %
			En réorientation	7	6	3	3	23,1 %
			Non scolarisés	10	9	7	1	7,7 %
			Total	116	102	73	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73	71	56	11
			Autres doublettes	38	26	14	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	45	35	35	6
			Services aux personnes et animation dans les territoires	38	35	35	6
			Autres spécialités	55	39	39	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	65,8 %	73,2 %	80 %	84,6 %
		Autres doublettes	34,2 %	26,8 %	20 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Economie sociale familiale (7812)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	32,6 %	32,1 %	32,1 %	37,5 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	27,5 %	32,1 %	32,1 %	37,5 %
		Autres spécialités	39,9 %	35,8 %	35,8 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes	Notes spécifiques au bac d'origine	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	- Autonomie et travail régulier - Qualité de l'orthographe - Capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir-être	- Capacité à s'investir - Implication dans la section - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement sportif, citoyen, associatif, bénévolat, activités périscolaires, expérience professionnelle	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des absences répétées et non valides, des problèmes de comportement sont rédhibitoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte du parcours en cordée de la réussite lors de l'étude du dossier (projet de formation)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement est effectué par traitement algorithmique des moyennes des candidats. Chaque dossier est ensuite examiné et obtient une deuxième note ajoutée à la précédente.

Les critères retenus :

- Critères essentiels : appréciations des professeurs de la formation antérieure (posture professionnelle, engagement dans la formation suivie, aptitude à la communication, assiduité, comportement)
- Critères importants : projet de formation motivé (connaissance du BTS ESF, de ses attendus, de ses débouchés), expérience professionnelle, pratique du bénévolat, engagement associatif...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La 1ère partie de la sélection reposant sur un traitement algorithmique des moyennes obtenues en Bac, il est conseillé d'améliorer les moyennes de première et de terminale.

Il est préférable de s'informer au préalable sur la formation : matières enseignées, durée de la formation, débouchés etc... et de proposer une lettre de candidature reflétant la motivation du candidat à intégrer cette formation.

Il est donc fortement conseillé de remplir TOUS les onglets mis à la disposition des candidats.

Le BTS ESF ayant vocation à former de futurs professionnels en contact avec des publics divers, dont certains seront très vulnérables, il est souhaitable que les candidats aient acquis des compétences en communication et/ou animation.

L'ouverture sur le monde (activités périscolaires, bénévolat, engagement associatif) et la curiosité d'esprit sont aussi appréciées.

Signature :

Etienne MOREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie