

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1533	613	525	37

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	653	221	184	11	29,7 %
			Masculin	880	392	341	26	70,3 %
			<b>Total</b>	<b>1533</b>	<b>613</b>	<b>525</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	30	19	6	16,2 %
				AB	152	139	118	19	51,4 %
				B	283	272	236	11	29,7 %
				TB	156	149	133	1	2,7 %
				TBF	22	21	19	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>658</b>	<b>611</b>	<b>525</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	676	0	0	0	
				AB	129	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	54	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>872</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	604	589	525	37	100 %
			En réorientation	39	17	0	0	0 %
			Non scolarisés	129	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	752	0	0	0	0 %
			Autres	9	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1533</b>	<b>613</b>	<b>525</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	602	581	524	36
			Autres doublettes	41	29	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - PCSI (7804)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,6 %	95,2 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,4 %	4,8 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	notes et appréciations	Essentiel
	NOTES - scientifiques - LV 1 - bac de français // CHOIX des Enseignements de spécialité // INFORMATIONS sur : Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	ELEVES EN TERMINALE : notes de 1ere et Tale en maths, physique, LV 1, bac de français // EDS // Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	Essentiel
	NOTES - scientifiques - LV 1 - bac de français // CHOIX des Enseignements de spécialité // INFORMATIONS sur : Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	ELEVES SCOLARISES A L'ETRANGER - Certificat international niv. de langue française // Notes de 1ere et Tale en maths, physique	Essentiel
	NOTES - scientifiques - LV 1 - bac de français // CHOIX des Enseignements de spécialité // INFORMATIONS sur : Niveau de classe Avis sur la capacité à réussir	ELEVES SCOLARISES DANS LE SUPERIEUR : Notes au bac -Notes de la dernière année d'enseignement suivie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail // Autonomie	Elèves scolarisés à l'étranger Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Savoir être // Capacité à s'investir // Autonomie	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet d'évaluation	ELEVES EN TERMINALE : choix des EDS, indicateurs de motivation // ELEVES SCOLARISES DANS LE SUPERIEUR : choix des EDS, motivations pour changer de formation // ELEVES SCOLARISES A L'ETRANGER : Lettre de motivation - Bulletins Elèves scolarisés dans le supérieur - Bulletins	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Boursier	Elèves en terminale - Boursier Elèves scolarisés dans le supérieur - Boursier	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Un pré-traitement algorithmique a été effectué et a permis d'obtenir un premier classement : cet algorithme prend en compte les notes de l'élève ainsi que des informations qualitatives fondamentales telles que son classement dans la classe, le niveau de la classe et l'avis du chef d'établissement d'origine.
- Une analyse plus approfondie a été ensuite menée par le jury pour affiner le premier classement : dans cette analyse, le projet de formation, la motivation et les centres d'intérêts des élèves ont été pris en compte.
- Concernant les places d'internat, leur attribution est habituellement basée sur des critères de mérite (dossier) mais également sur des critères sociaux (élèves boursiers notamment). Un internat entièrement rénové permet et permettra d'accueillir une cinquantaine d'étudiants.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Notre prépa est ouverte à des élèves de différents horizons : l'essentiel est d'avoir envie de s'investir.

Les clés de la réussite sont le sérieux et la régularité.

Il est important de préparer son projet (dossier solide) mais aussi de prendre en compte un ensemble de facteurs.

Notre prépa porte une grande attention à l'accompagnement (méthodologie, hygiène de vie, écoute et bienveillance).

L'internat ou l'internat-externé (tous les repas au lycée) augmentent les chances de réussite.

Tarbes est une ville étudiante de taille moyenne permettant de se loger facilement.

Devenir de nos étudiants :

- école d'ingénieurs (scolarité gratuite)
- université : L3 puis Master ou Magistère (formations sélectives)
- sécurisation du parcours par double inscription

Ne pas s'auto-censurer : « oser la prépa » !

- de très bonnes conditions d'études et de réussite
- un encadrement bienveillant

**Signature :**

Olivier FOURQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Théophile Gautier