

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Autres candidats	5	83	64	48	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	87	71	64	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	96	84	84	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	7	4	0	0 %
			Masculin	72	57	44	7	100 %
			Total	83	64	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	7	7	1	7,1 %
			Masculin	76	64	57	13	92,9 %
			Total	87	71	64	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	10	10	0	0 %
			Masculin	85	74	74	10	100 %
			Total	96	84	84	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	34	30	22	5	71,4 %
				AB	23	23	21	2	28,6 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	66	60	48	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	0	0	
				AB	6	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	17	4	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	17	10	3	21,4 %
				AB	26	26	26	9	64,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	22	22	2	14,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	87	71	64	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	6	6	0	0 %
				Sans mention	47	39	39	8	80 %
				AB	28	28	28	1	10 %
				B	11	11	11	1	10 %
				Total	96	84	84	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	42	37	3	42,9 %
			En réorientation	16	12	7	2	28,6 %
			Non scolarisés	13	9	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	83	64	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	61	56	11	78,6 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	5	2	14,3 %
			Autres	2	2	2	1	7,1 %
			Total	87	71	64	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	72	72	10	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	9	7	7	0	0 %
			Total	96	84	84	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	30	30	27	2
			Autres doublettes	29	25	19	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53	50	50	4
			Autres doublettes	37	29	29	6
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	38	37	35	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	45	33	28	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	50,8 %	54,5 %	58,7 %	28,6 %
		Autres doublettes	49,2 %	45,5 %	41,3 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58,9 %	63,3 %	63,3 %	40 %
		Autres doublettes	41,1 %	36,7 %	36,7 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-John Perse - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7777)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	45,8 %	52,9 %	55,6 %	42,9 %
		Autres spécialités	54,2 %	47,1 %	44,4 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour le domaine scientifique et technique Les résultats scolaires de 1ère et de Terminale	Notes en 1ère et en terminale et au baccalauréat dans le domaine scientifique et technique selon la situation du candidat. Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat Moyenne générale. Appréciations des professeurs.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail, autonomie. Éléments d'appréciation saisis par le Professeur Principal sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	L'attitude durant la scolarité	Autonomie, assiduité, ponctualité et capacité de concentration. Curiosité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Formation cohérente avec le projet. Démonstration de la motivation, mini-stage dans la section, participation aux journées portes ou salons.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	/	/	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement inapproprié aux apprentissages

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte effective du "parcours en cordée de la réussite" lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux constituée de professeurs intervenant dans le BTS (matières générales et professionnelles) est réunie à plusieurs reprises sous la présidence du chef d'établissement ou de son représentant (DDFPT).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venez nous rencontrer lors de la journée portes ouvertes le samedi 28 février 2026 de 9h à 12h pour échanger sur votre projet

Conseils concernant la lettre de motivation :

- présenter votre projet professionnel
- présenter le parcours de formation que vous envisagez pour atteindre votre objectif
- citer vos qualités-absence de faute d'orthographe
- vérifier que la spécialité du BTS est correctement intitulée dans le corps de la lettre
- éviter la lettre de motivation qui évoque uniquement le lycée
- éviter la lettre de motivation identique pour toutes les spécialités de BTS

Conseils concernant l'attitude en cours :

Toutes les appréciations concernant votre attitude en cours (bavardages, concentration, perturbation, absence de travail...) sont néfastes pour le classement de votre dossier.

Signature :

Jean-Christophe DRAPPIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-
John Perse