

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Autres candidats	21	237	202	102	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	126	118	31	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	106	90	51	11	52,4 %
			Masculin	131	112	51	10	47,6 %
			Total	237	202	102	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	45	11	5	38,5 %
			Masculin	76	73	20	8	61,5 %
			Total	126	118	31	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	62	52	19	4	26,7 %
				AB	49	46	27	9	60 %
				B	29	26	20	2	13,3 %
				TB	9	8	4	0	0 %
				Total	149	132	70	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	24	6	2	33,3 %
				AB	36	34	17	2	33,3 %
				B	9	9	6	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	80	70	32	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	31	27	2	1	7,7 %
				AB	47	47	9	2	15,4 %
				B	34	31	13	8	61,5 %
				TB	12	12	7	2	15,4 %
				Total	126	118	31	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	138	135	91	14	66,7 %
			En réorientation	45	40	6	3	14,3 %
			Non scolarisés	46	26	5	4	19 %
			Scolarité étrangère	6	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	237	202	102	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	113	111	31	13	100 %
			En réorientation	4	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	0	0	0 %
			Total	126	118	31	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	56	53	26	4
			Autres doublettes	21	16	6	2
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	81	81	28	13
			Autres spécialités	43	36	3	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	72,7 %	76,8 %	81,3 %	66,7 %
		Autres doublettes	27,3 %	23,2 %	18,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole Saint Christophe - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (7767)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	65,3 %	69,2 %	90,3 %	100 %
		Autres spécialités	34,7 %	30,8 %	9,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en SVT, en Physique-Chimie et en mathématiques	Très important
	Notes en Philosophie et en Histoire-Géographie	Notes de première et terminale	Très important
	Volonté et capacité à se mettre au niveau scientifique	Pour ceux dont les spécialités du Bac ne sont pas dans les attendus. Projet de formation motivé et appréciations des professeurs.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle	capacité d'argumentation (projet de formation motivé)	Très important
	Capacité rédactionnelle	Orthographe, syntaxe (projet de formation motivé)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" dans la fiche avenir et commentaires des enseignants	Très important
	Capacité d'écoute et d'attention en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Fiche avenir.	Très important
	Comportement général et insertion dans un collectif	Fiche avenir, appréciation des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la filière de formation	capacité à se projeter dans la formation et dans le monde professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Préparer son avenir	Savoir se renseigner sur les formations - salons de l'orientation, portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Appréciations des professeurs d'EPS - pratiques sportives dans activités et centres d'intérêts	Important
	Engagement citoyen	Fiche avenir - activités et centres d'intérêts	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Toute remarque relative au comportement et qui indique un positionnement inadapté dans un groupe classe : insolence, bavardages répétés, non prise en compte des remarques du conseil de classe, manque d'investissement et/ou de travail, ...
- Résultats trop faibles en regard des attendus de la formation.
- Formation trop éloignée du champ professionnel avec des résultats faibles et/ou problème de comportement....
- Lettre de motivation trop générique sans réelle projection dans la formation, l'établissement et l'avenir professionnel.
- Maîtrise du français : orthographe, syntaxe, vocabulaire et expression générale
- Pour les étudiants en réorientation : plusieurs réorientations.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés de manière collégiale.

Chaque dossier est intégralement lu.

Les notes seules ne sont pas prises en compte, elles sont mises en relations avec la qualité du dossier : rédaction, lettre de motivation, centres d'intérêt,

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Mettre davantage en valeur un projet de poursuite d'études ou professionnel.
- Relire les dossiers : orthographe, syntaxe, vocabulaire
- Eviter la description de centres d'intérêt et d'activités sans lien avec la formation demandée et cibler son argumentaire.

Signature :

François SALDAQUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole Saint Christophe