

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME (7723)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME (7723)	Jury par défaut	Autres candidats	25	103	78	78	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	38	36	36	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME (7723)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	43	43	9	60 %
			Masculin	42	35	35	6	40 %
			Total	103	78	78	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	4	66,7 %
			Masculin	18	16	16	2	33,3 %
			Total	38	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME (7723)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	66,7 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	27	26	26	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	27	26	26	6	50 %
				AB	14	14	14	2	16,7 %
				B	12	11	11	4	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	54	52	52	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	12	12	1	16,7 %
				AB	12	11	11	3	50 %
				B	9	9	9	2	33,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	38	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME (7723)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	67	64	64	13	86,7 %
			En réorientation	5	4	4	1	6,7 %
			Non scolarisés	14	9	9	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	103	78	78	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	34	34	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	38	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME (7723)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes enseignements de spécialités	Notes de première, terminale et baccalauréat dans les enseignements de spécialité (économie, droit, management, gestion) selon les baccalauréats préparés	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Niveau en Anglais	Notes obtenues en première, terminale et baccalauréat en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Méthode de travail	Champ méthode de travail fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'activités, de projets extra-scolaires	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La spécialité du baccalauréat professionnel ne présente pas de correspondance directe avec les compétences requises pour le BTS. Les résultats scolaires obtenus ne correspondent pas au niveau de maîtrise requis à l'entrée en BTS. Les notes du dossier révèlent des lacunes qui compromettent la capacité du candidat à suivre avec succès le cursus. L'offre de langues vivantes de notre formation BTS ne correspond pas aux langues étudiées par le candidat. L'anglais est indispensable.

Les appréciations formulées par l'équipe pédagogique de terminale font état de difficultés relatives à l'attitude en classe et/ou d'un engagement insuffisant dans le travail personnel, éléments incompatibles avec les exigences de rigueur et d'autonomie requises en BTS.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère n'a pas été nécessaire dans le classement des dossiers des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est constituée de l'équipe pédagogique du BTS GPME et DDFPT. Les candidatures confirmées sont toutes examinées une par une à partir des dossiers numérisés des candidats. Les critères de sélection sont connus de chacun. Les dossiers sont répartis par type de cursus (principalement par bac professionnels- séries technologiques - généraux - titulaires du baccalauréat en réorientation) entre les membres de la commission. Ces derniers disposent alors de 2 semaines pour procéder à un classement. Chaque dossier est examiné par au moins deux membres de la commission. Les bacheliers de série technologique STMG en premier puis les bacs pros sont prioritaires aux bacheliers généraux. Les bacs professionnels, sont examinés particulièrement lorsque l'avis de l'Expert STS est favorable. Les moyennes obtenues en terminale et première dans les enseignements littéraires, économiques et mathématiques sont examinés en priorité, en tenant compte du rang du candidat dans la classe. Chaque binôme de la commission rend son classement en apportant une évaluation commune à toutes les spécialités du baccalauréat. Au final les classements respectifs sont mutualisés par le DDFPT, certains dossiers réexaminés si besoin. Aussi chaque candidat, quelque soit son cursus a la même chance d'être sélectionné lorsque son dossier est recevable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments d'appréciation des enseignants sont très importants et à dossier équivalent un candidat sérieux et investi sera sélectionné. Le projet de formation doit être réaliste, rédigé par l'étudiant: il doit montrer qu'il a compris le contenu et la finalité de la formation BTS GPME. Pour ce BTS il est indispensable que le candidat ait étudié l'anglais en lycée. Pour connaître le détail et le contenu de la formation rendez-vous sur notre site: <https://www.sup-saintdominique.fr/> Vous pourrez aussi rencontrer notre équipe pédagogique lors de la journée portes ouvertes qui se déroulera le Samedi 31 Janvier 2025 de 9h00 à 13h00.

L'établissement est titulaire de la charte ERASMUS+: en effet il est possible, pour un étudiant d'effectuer un stage à l'étranger.

Signature :

PETER MÜLLNER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Dominique