

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)	Jury par défaut	Autres candidats	3	101	101	35	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	70	55	55	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	114	114	103	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	22	6	2	50 %
			Masculin	79	79	29	2	50 %
			Total	101	101	35	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	2	20 %
			Masculin	64	49	49	8	80 %
			Total	70	55	55	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	11	2	18,2 %
			Masculin	103	103	92	9	81,8 %
			Total	114	114	103	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	31	12	3	75 %
				AB	23	23	16	0	0 %
				B	9	9	7	1	25 %
				Total	63	63	35	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	24	0	0	
				AB	9	9	0	0	
				B	5	5	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	9	9	4	40 %
				AB	31	27	27	5	50 %
				B	15	15	15	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	70	55	55	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	58	58	47	7	63,6 %
				AB	32	32	32	4	36,4 %
				B	20	20	20	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	114	114	103	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	43	28	3	75 %
			En réorientation	16	16	6	1	25 %
			Non scolarisés	17	17	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	25	0	0	0 %
			Total	101	101	35	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	55	55	10	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	70	55	55	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	105	97	10	90,9 %
			En réorientation	4	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	9,1 %
			Total	114	114	103	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	102	102	97	10
			Autres doublettes	8	8	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cantau - BTS - Production - Travaux publics (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7687)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,7 %	92,7 %	96 %	100 %
		Autres doublettes	7,3 %	7,3 %	4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale	progression de la moyenne, notes en mathématiques, notes en physique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire technologiques et/ou professionnels	appréciation en enseignement technologique et/ou professionnel	Important
Savoir-être	savoir être	sérieux, implication, participation active aux activités proposées, qualité du travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	motivation, connaissance de l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés et classés par groupes (baccalauréat professionnel, baccalauréat technologique , baccalauréat autre que technologique et professionnel) selon les critères suivants :

- le niveau scolaire
- les savoir faire
- le comportement
- le degré de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Visionner des vidéos sur des chantiers de routes, réseaux , terrassements ou ouvrages d'art ou mieux, se rendre sur un chantier dans le cadre d'un stage, d'un emploi saisonnier ou d'une visite d'entreprise
- Faire preuve de curiosité sur le plan technique
- Avoir des capacités d'organisation dans son travail
- Etre attiré par le travail en équipe sur des projets

Signature :

Pascal MERCIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Cantau