

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 56%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)	Jury par défaut	Autres candidats	2	30	22	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	74	64	62	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	49	49	48	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	29	21	20	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	73	63	61	13	100 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	2	20 %
			Masculin	46	46	45	8	80 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	11	1	50 %
				AB	6	6	6	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	2	1	100 %	
			AB	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	20	19	5	38,5 %
				AB	22	19	18	3	23,1 %
				B	16	16	16	3	23,1 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>25,5 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	7,7 %
				TBF	2	2	2	1	7,7 %
				<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	26	25	8	80 %
				AB	17	17	17	1	10 %
				B	5	5	5	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	2	66,7 %
			En réorientation	6	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	2	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	59	58	11	84,6 %
			Non scolarisés	5	5	4	2	15,4 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	46	45	9	90 %
			En réorientation	3	3	3	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	45	44	7
			Autres doublettes	3	3	3	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Cantau - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7683)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	93,8 %	93,6 %	77,8 %
		Autres doublettes	6,3 %	6,3 %	6,4 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale	notes en français, en mathématiques, en physique chimie, en enseignement technologique ou professionnel et en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	savoir être	- implication, motivation, sérieux, assiduité - concentration respect - absences dûment justifiées	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	- Connaissance et ou visite du lycée Cantau - Parcours professionnels, connaissances et expériences du métier visé dans le domaine du CVC (Chauffage Ventilation Climatisation) (stages, mini-stages, emploi saisonnier...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous recommandons aux candidats de se présenter avec un dossier scolaire :

- Exempt de reproches sur l'assiduité,
- Mettant en évidence leur implication
- Mettant en évidence un comportement volontaire et responsable
- Avec des résultats homogènes dans l'ensemble des matières.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation accueille et convient à des profils très variés d'étudiants.

La section a la capacité d'accueillir et d'amener à la réussite tous les candidats motivés même s'ils rencontrent des difficultés scolaires dans certaines matières.

La pratique de l'anglais est obligatoire pour l'examen. Les difficultés en anglais peuvent être surmontées grâce aux activités prévues durant la formation.

Nous recommandons aux candidats de mettre en évidence dans la lettre de motivation qui sera personnelle et bien renseignée.

- ses expériences professionnelles déjà acquises dans le secteur d'activité de ce BTS ou dans les autres secteurs industriels dans le cas d'une réorientation,
- ses éventuels contacts professionnels dans le secteur d'activité du chauffage et de la ventilation,
- ses prises de contact avec l'établissement (JPO, salons, etc...) pour se renseigner sur la formation,
- sa connaissance des contenus de formation de ce BTS,
- son intérêt pour les domaines d'étude de ce BTS

**Signature :**

Pascal MERCIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Cantau