

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Autres candidats	9	214	106	106	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	244	150	96	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	240	110	51	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	175	91	91	8	88,9 %
			Masculin	39	15	15	1	11,1 %
			Total	214	106	106	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	219	140	90	11	100 %
			Masculin	25	10	6	0	0 %
			Total	244	150	96	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	208	97	47	11	91,7 %
			Masculin	32	13	4	1	8,3 %
			Total	240	110	51	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	4	4	0	0 %
				Sans mention	97	59	59	6	66,7 %
				AB	54	34	34	3	33,3 %
				B	14	9	9	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	179	106	106	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	4	1	0	0 %
				Sans mention	83	33	10	3	27,3 %
				AB	92	65	44	5	45,5 %
				B	36	33	29	1	9,1 %
				TB	16	15	12	2	18,2 %
				Total	244	150	96	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	1	0	0	0 %
				Sans mention	136	54	16	6	50 %
				AB	65	37	22	6	50 %
				B	19	15	12	0	0 %
				TB	4	3	1	0	0 %
				Total	240	110	51	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	104	70	70	6	66,7 %
			En réorientation	55	25	25	2	22,2 %
			Non scolarisés	34	11	11	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	214	106	106	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	189	127	81	7	63,6 %
			En réorientation	17	7	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	34	13	8	2	18,2 %
			Autres	4	3	2	1	9,1 %
			Total	244	150	96	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	188	92	47	12	100 %
			En réorientation	32	10	4	0	0 %
			Non scolarisés	17	6	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	240	110	51	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	39	29	29	3
			Autres doublettes	121	71	71	6
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	125	95	46	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	2	0	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34	3	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	23	7	3	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	76	69	50	3
			Services aux personnes et animation dans les territoires	38	30	21	1
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	11	1	1
			Autres spécialités	88	38	22	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,4 %	29 %	29 %	33,3 %
		Autres doublettes	75,6 %	71 %	71 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55,3 %	88,8 %	93,9 %	80 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,5 %	1,9 %	0 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15 %	2,8 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	10,2 %	6,5 %	6,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sidoine Apollinaire - BTS - Services - Economie sociale familiale (7559)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	32,8 %	46,6 %	53,2 %	30 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	16,4 %	20,3 %	22,3 %	10 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	12,9 %	7,4 %	1,1 %	10 %
		Autres spécialités	37,9 %	25,7 %	23,4 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires (notes de première et terminale) Résultats dans l'enseignement supérieur	Notes obtenues dans différentes disciplines de la formation (technologique, professionnelle, générale et supérieure).	Très important
	Résultats scolaires (notes de première et terminale) Résultats dans l'enseignement supérieur	Appréciations des enseignants, avis du conseil de classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression écrite et orale	Notes de français et résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat (écrit et oral) et appréciations des enseignants	Essentiel
	Maîtrise de l'expression écrite et orale	Notes en philosophie et appréciations des enseignants	Important
	Rigueur et logique scientifique et capacité d'observation et d'argumentation	Notes et appréciations dans les matières scientifiques et techniques propre au secteur sanitaire et social (ou apparenté)	Essentiel
	Rigueur et logique scientifique et capacité d'observation et d'argumentation	Projet de formation motivé, Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Sens des responsabilités et esprit d'initiative	Appréciations portées sur les relevés de notes et avis du conseil de classe, Fiche avenir (comportement et assiduité)	Essentiel
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Avis et appréciations sur la fiche avenir et tous autres documents joints à la candidature	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation originale, pas inspirée des outils d'IA (ChatGPT ou autre)	Essentiel
	Motivation, cohérence du projet	Adéquation du cursus (scolaire, professionnel et autres) aux exigences de la formation	Important
	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et personnalisé	Important
	Motivation, cohérence du projet	Activités et centre d'intérêt et autres documents joints à la candidature	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence des expériences professionnelles et ou extrascolaires	Activités et centres d'intérêt (Brevet de secourisme, BAFA, Pompier volontaire, stage, etc.).	Important
	Pertinence des expériences professionnelles et ou extrascolaires	Fiche d'activités et centres d'intérêt renseignée	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Trop d'absences injustifiées,
Retards nombreux,
Attitude en classe,
Manque d'implication dans la formation,
Triche,
Utilisation de l'intelligence artificielle sans esprit critique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Éléments quantitatifs examinés

- **Résultats scolaires** : les relevés de notes obtenus au baccalauréat, ainsi que les bulletins de première et terminale, constituent des indicateurs essentiels du niveau académique et de la capacité à suivre une formation exigeante.
- **Parcours post-baccalauréat** : pour les étudiants ayant déjà entrepris des études supérieures, les relevés de notes seront pris en compte avec attention afin d'évaluer la progression, la régularité et l'engagement.
- **Fiche Avenir** : elle éclaire le jury sur le profil scolaire, le niveau de maîtrise dans les disciplines et le positionnement par rapport à la poursuite d'études envisagée.

Conseil : veillez à mettre en valeur vos résultats réguliers et vos progrès, en particulier dans les matières liées aux sciences, à la communication et aux domaines sociaux.

2. Éléments qualitatifs examinés

- **Appréciations et engagement scolaire** : l'assiduité, la ponctualité et le sérieux sont des critères déterminants. Le jury valorise les candidats investis, respectueux des exigences de la formation et montrant une constance dans leurs efforts.
- **Projet de formation motivé** : le projet doit être rédigé de façon personnelle et authentique. Les copier-coller issus de sites internet ou de lettres « modèles » sont facilement repérés et dévalorisent la candidature. Il est attendu du candidat qu'il exprime sa volonté réelle d'évoluer dans le travail social, et plus particulièrement en Économie Sociale Familiale. Cette démarche est particulièrement importante pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat en réorientation, ainsi que pour ceux ayant réalisé un service civique.
- **Capacité rédactionnelle et communication** : la place des écrits professionnels, tant dans la formation que dans la pratique professionnelle sur le terrain, exige des compétences confirmées en communication écrite et orale.
- **Compétences transversales** : le sens des responsabilités, l'autonomie et la capacité à travailler en équipe constituent des qualités centrales. Toutes les expériences extrascolaires ou engagements personnels qui témoignent de ces dispositions (emploi, bénévolat, animation, engagements associatifs, représentation étudiante...) seront valorisés.

- **Centres d'intérêt et expériences** : il est attendu que les activités renseignées soient mises en perspective avec la formation visée. Un simple inventaire de stages ou de loisirs n'est pas suffisant : il convient de montrer leur lien avec les compétences et qualités attendues en ESF.
- **Motivation et implication dans l'orientation** : la participation à des forums (Auversup, Studyrama), à des Journées Portes Ouvertes ou à des rencontres avec des professionnels illustre une démarche réfléchie et proactive.
- **Engagements citoyens ou associatifs** : les expériences de bénévolat, volontariat (service civique), animation (BAFA), représentation lycéenne ou étudiante (délégué, éco-délégué, CVL, BDE) sont valorisées, notamment lorsqu'elles témoignent d'une sensibilité aux besoins des publics vulnérables.
- **Pièces justificatives** : les documents complémentaires (attestations, certificats, lettres de recommandation) peuvent être joints dans les PJ ou via un drive (ex : *France transfert*) et constituent un appui solide pour illustrer l'engagement et les compétences du candidat.

Conseil : personnalisez au maximum votre dossier. Évitez les formulations toutes faites et illustrez vos motivations par des expériences concrètes, en lien avec la formation et la profession.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury examine avec attention les résultats scolaires (bulletins, notes, fiche Avenir) et les parcours post-bac éventuels. Sont également valorisés **l'assiduité, la ponctualité, les appréciations et les engagements extrascolaires ou citoyens**. Le projet de formation motivé doit être clair, personnalisé et **éviter les copier-coller ou dossiers stéréotypé IA (ChatGPT)** : il doit montrer une réelle connaissance du BTS ESF et une volonté potentielle d'évoluer dans le travail social (DECESF). Les candidats doivent mettre en avant leurs compétences de communication, indispensables dans la formation et la pratique professionnelle, ainsi que leur sens des responsabilités, leur autonomie et leur aptitude au travail en équipe. Les expériences bénévoles, professionnelles ou de service civique, notamment auprès de publics en situation de vulnérabilité, constituent des atouts majeurs. **Un dossier solide allie résultats, motivation authentique et cohérence entre parcours, projet et engagements.**

Signature :

Alain CHERAA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sidoine Apollinaire