

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (7540)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (7540)	Jury par défaut	Autres candidats	3	35	35	23	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	18	18	18	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	52	52	52	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Assistance technique d'ingénieur (7540)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	3	3	50 %
			Masculin	26	26	20	3	50 %
			Total	35	35	23	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	15	15	15	4	100 %
			Total	18	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	12	1	16,7 %
			Masculin	40	40	40	5	83,3 %
			Total	52	52	52	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (7540)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	9	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	20	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	12	2	2	66,7 %	
			AB	1	1	1	1	33,3 %	
			B	1	1	0	0	0 %	
			Total	14	14	3	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	1	25 %
				B	4	4	4	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	18	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	31	31	31	5	83,3 %
				AB	12	12	12	1	16,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	52	52	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (7540)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	2	33,3 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	3	3	50 %
			Scolarité étrangère	11	11	1	1	16,7 %
			Total	35	35	23	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	4	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	18	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	46	46	5	83,3 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			Total	52	52	52	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (7540)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	42	42	4
		Autres doublettes		8	8	8	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (7540)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84 %	84 %	84 %	80 %
		Autres doublettes	16 %	16 %	16 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats liés aux performances de l'élève dans les matières en lien avec la formation . Un point de vigilance concernera les résultats en enseignement général pour les bac pro.	Moyenne obtenue en terminale . Classement de l'élève par rapport au groupe classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations qualitatives sur l'engagement et les méthodes de travail.	Livret scolaire et avis du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Evaluation qualitative sur le comportement, la capacité à travailler en équipe, et le respect des règles.	Dossier vie scolaire et bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet, motivation personnelle. Cohérence entre le parcours de l'élève et la formation.	Contenu de la lettre de motivation (projet professionnel, connaissance de la formation , lien avec le parcours scolaire. Qualité de l'écriture (orthographe , clarté, pertinence). Individualisation du discours.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, sportif , culturel, professionnel.	Stages industriels en lien avec la formation. Participation au conseil d'administration des précédents établissements.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme chronique

Inadéquation entre le bac préparé et le Bts Production - Assistance technique d'ingénieur

Eloignement géographique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les candidatures selon plusieurs critères, combinant éléments quantitatifs et qualitatifs. **Dossier scolaire** Bulletins de Première et de Terminale (1er & 2^e trimestres), résultats aux épreuves anticipées (français, etc.), moyenne générale, notes dans les matières importantes **Fiche Avenir** Avis des professeurs, orientation, la cohérence du projet du candidat, l'avis du chef d'établissement. **Projet de formation motivé** Lettre de motivation (souvent appelée « projet de formation motivé ») : cohérence du parcours, connaissance de la formation, motivation. **Compétences / expériences personnelles** stages, projets associatifs, activités extrascolaires, compétences en langues vivantes étrangères, **Certifications / compétences spécifiques** compétences numériques (PIX), éventuellement autres certifications ou parcours particuliers. **Type de bac** Bac technologique, général et professionnel .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session *

Rédiger un projet de formation motivé percutant

- **Personnalisez votre projet** : Éviter le copier-coller. Montrer en quoi la formation correspond à votre parcours, vos centres d'intérêt et vos aspirations.
- **Structure claire**
- **Soyez concret.e** : Utilisez des exemples (stages, engagements, projets personnels) pour illustrer vos propos.

Valoriser son profil

- **Notes et bulletins** : Les formations regardent les résultats, en première et terminale. Si vous avez des notes moins bonnes, expliquez les éventuelles difficultés et comment vous avez aussi progressé.
- **Expériences extrascolaires** : Tout ce qui montre votre curiosité, votre engagement ou vos compétences transversales.

Signature :

Eric MAQUER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Léonard de Vinci