

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme (7450)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme (7450)	Jury par défaut	Autres candidats	19	204	203	203	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	58	54	47	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme (7450)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	161	160	160	18	75 %
			Masculin	43	43	43	6	25 %
			Total	204	203	203	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	50	46	39	5	62,5 %
			Masculin	8	8	8	3	37,5 %
			Total	58	54	47	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme (7450)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	61	61	61	6	54,5 %
				AB	53	53	53	3	27,3 %
				B	16	16	16	2	18,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	139	139	139	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	3	37,5 %
				AB	17	17	17	3	37,5 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	56	56	56	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	6	6	5	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	9	8	8	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	8	7	5	1	12,5 %
				AB	26	24	22	4	50 %
				B	15	15	14	1	12,5 %
				TB	7	7	6	2	25 %
				Total	58	54	47	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme (7450)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	146	146	146	16	66,7 %
			En réorientation	33	33	33	2	8,3 %
			Non scolarisés	16	16	16	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	9	8	8	5	20,8 %
			Total	204	203	203	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	42	36	7	87,5 %
			En réorientation	7	5	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	4	4	3	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	58	54	47	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme (7450)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences : relationnelles (projets), numériques, organisation-autonomie, communication, langue française + 2LVE (dont l'anglais), intérêt pour le management (entreprises), culture générale	Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	notes des épreuves anticipées du baccalauréat (attendus nationaux), progression en langue(s) étrangère(s), savoirs-faire , savoirs-être exprimés (professeurs, vie scolaire), fiche avenir	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
	La certification nationale des compétences numériques PIX	score PIX	Essentiel
Savoir-être	assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat; les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	a pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet motivé individualisé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	connaissances du monde, ouverture culturelle, visites.	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence des documents justificatifs attendus implique le non traitement du dossier du candidat. Celui-ci ne peut alors être classé ce qui constitue un critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte parmi les critères généraux d'examen des vœux (cohérence du projet), lorsque cette opportunité était proposée aux candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission ad'hoc composée d'enseignants dispensant la formation s'est réunie pour étudier les dossiers des candidats. Les résultats obtenus au regard des critères nationaux et attendus locaux ont été archivés numériquement afin de les hiérarchiser.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avant de candidater, il convient de s'informer avec sérieux sur le contenu de la formation et de ses débouchés.

Une participation aux portes ouvertes de l'établissement est vivement conseillée (cf site internet du lycée) pour permettre au candidat de démontrer sa motivation et rencontrer l'équipe enseignante.

Mieux informé, celui-ci pourra saisir ce vœu de façon éclairée et éviter ainsi toute déconvenue à la rentrée.

- Le projet motivé du candidat doit être personnel et authentique. Les productions qui correspondent à un copier-coller d'un texte généré par l'IA ne seront pas lues mais écartées.

Il doit permettre au candidat de préciser en quoi la formation répond à ses aspirations personnelles et professionnelles tout en mettant en valeur sa personnalité et ses expériences extrascolaires.

Le projet motivé doit également démontrer un bon niveau de maîtrise de l'expression écrite.

Signature :

Grégory GUIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jan
Lavezzari