

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	22	203	191	124	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	101	101	101	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	154	144	104	18	72 %
			Masculin	49	47	20	7	28 %
			Total	203	191	124	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	89	89	89	10	76,9 %
			Masculin	12	12	12	3	23,1 %
			Total	101	101	101	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	26	25	24	5	83,3 %
				AB	13	12	12	1	16,7 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	47	44	41	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	39	39	28	3	37,5 %
				AB	24	24	24	4	50 %
				B	13	13	13	1	12,5 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	83	83	68	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	54	46	11	9	90 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	15	14	2	1	10 %
				B	2	2	0	0	0 %
				Total	71	62	13	10	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	4	30,8 %
				AB	36	36	36	7	53,8 %
				B	27	27	27	1	7,7 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	7,7 %
				Total	101	101	101	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	96	96	84	9	36 %
			En réorientation	15	15	13	1	4 %
			Non scolarisés	38	33	16	8	32 %
			Scolarité étrangère	50	43	9	6	24 %
			Autres	4	4	2	1	4 %
			Total	203	191	124	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	92	92	13	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	101	101	101	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59	59	51	5
			Autres doublettes	22	22	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	54	54	54	3
			Autres spécialités	43	43	43	10

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,8 %	72,8 %	77,3 %	71,4 %
		Autres doublettes	27,2 %	27,2 %	22,7 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	55,7 %	55,7 %	55,7 %	23,1 %
		Autres spécialités	44,3 %	44,3 %	44,3 %	76,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences scientifiques, techniques, sociales, de communication, organisation, autonomie	Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats vs attendus nationaux Méthode de travail, oral et orthographe Démarche scientifique	Bulletins trimestriels / fiche avenir	Essentiel
	La certification nationale des compétences numériques PIX	score PIX	Essentiel
Savoir-être	s'investir, efforts, Concentration, Esprit d'équipe, Curiosité intellectuelle, Cordée de la réussite	Bulletins trimestriels / fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence, valorisation des compétences, pertinence projet-formation (pas de copié collé internet)	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence des documents justificatifs attendus implique le non traitement du dossier du candidat. Celui-ci ne peut alors être classé ce qui constitue un critère éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte parmi les critères généraux d'examen des vœux (cohérence du projet), lorsque cette opportunité était proposée aux candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission ad'hoc composée d'enseignants dispensant la formation s'est réunie pour étudier les dossiers des candidats. Les résultats obtenus au regard des critères nationaux et attendus locaux ont été archivés numériquement afin de les hiérarchiser.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avant de candidater, il convient de s'informer avec sérieux sur le contenu de la formation et de ses débouchés.

Une participation aux portes ouvertes de l'établissement est vivement conseillée (cf site internet du lycée) pour permettre au candidat de démontrer sa motivation et rencontrer l'équipe enseignante. Une immersion peut également être organisée à la demande du candidat à une certaine période de l'année scolaire.

Mieux informé, celui-ci pourra saisir ce vœu de façon éclairée et éviter ainsi toute déconvenue à la rentrée.

- Le projet motivé du candidat doit être personnel et authentique. Les productions qui correspondent à un copier-coller d'un texte généré par l'IA ne seront pas lues mais écartées.

Il doit montrer que le candidat connaît la formation et préciser en quoi elle répond à ses aspirations personnelles et professionnelles tout en mettant en valeur ses compétences, ses expériences extra scolaires et son engagement associatif en lien avec le BTS ESF.

Signature :

Grégory GUIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jan
Lavezzari