

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	16	197	165	165	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	58	55	55	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	56	45	45	1	10 %
			Masculin	141	120	120	9	90 %
			Total	197	165	165	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	9	9	1	10 %
			Masculin	48	46	46	9	90 %
			Total	58	55	55	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	16	16	2	50 %
				AB	28	26	26	1	25 %
				B	16	15	15	1	25 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	64	57	57	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	36	34	34	3	50 %
				AB	48	48	48	3	50 %
				B	23	23	23	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	110	108	108	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	23	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	19	19	5	50 %
				AB	22	20	20	5	50 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	58	55	55	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	159	150	150	7	70 %
			En réorientation	18	15	15	3	30 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Total	197	165	165	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	54	54	10	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	58	55	55	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	104	104	104	6
			Autres doublettes	5	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	41	41	41	7
			Autres spécialités	15	13	13	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro- environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	95,4 %	97,2 %	97,2 %	100 %
		Autres doublettes	4,6 %	2,8 %	2,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	73,2 %	75,9 %	75,9 %	70 %
		Autres spécialités	26,8 %	24,1 %	24,1 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale. Moyenne en français et en mathématiques. Progression	Notes de première et de terminale et notes dans l'enseignement supérieur au regard de la moyenne de la classe en progression. Notes des épreuves anticipées de première. Notes du bac pour les candidats déjà diplômés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et aptitude à respecter des consignes. Appréciations des professeurs.	Avis du conseil de classe. Avis sur la fiche avenir sur les capacités du candidat dans le champ "méthode de travail". qualités en orthographe, des méthodes de travail reconnues, des facilités d'acquisition de la démarche scientifique	Complémentaire
Savoir-être	Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Curiosité intellectuelle.	Appréciation des enseignants sur la fiche avenir dans le champ autonomie et capacité à s'investir dans le travail. Les appréciations sur les bulletins qui valorisent le savoir être du candidat, son esprit d'équipe, sa capacité à fournir des efforts, son implication dans sa formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à suivre cette filière. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation.	Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence le projet du candidat et ses connaissances dans le domaine professionnel de la formation. Appréciation de chef d'établissement explicite. Cohérence du projet en adéquation avec les débouchés de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture. Engagement citoyen ou associatif.	Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence les expériences professionnelles et activités bénévoles du candidat en lien avec le champ professionnel. Activités personnelles liées à la production végétale.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

pas de bulletins

pas de lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

décrire dans sa lettre de motivation l'intérêt que vous portez à nos formations

Signature :

Henry Louis BOURGOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agro-
environnemental d'Arras