

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Autres candidats	26	126	108	108	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	85	81	81	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	35	35	7	46,7 %
			Masculin	85	73	73	8	53,3 %
			Total	126	108	108	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	18	18	3	14,3 %
			Masculin	66	63	63	18	85,7 %
			Total	85	81	81	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	53	50	50	4	40 %
				AB	32	31	31	5	50 %
				B	7	7	7	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	96	92	92	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	4	4	4	2	66,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	14	12	12	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	3	3	2	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	50	50	20	95,2 %
				AB	23	23	23	1	4,8 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	85	81	81	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	86	86	9	60 %
			En réorientation	27	16	16	3	20 %
			Non scolarisés	8	5	5	3	20 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	126	108	108	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	71	68	68	18	85,7 %
			En réorientation	8	7	7	1	4,8 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	9,5 %
			Total	85	81	81	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31	31	31	0
			Autres doublettes	63	60	60	10
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	39	37	37	6
			Autres doublettes	43	42	42	14
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33 %	34,1 %	34,1 %	0 %
		Autres doublettes	67 %	65,9 %	65,9 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (7438)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	47,6 %	46,8 %	46,8 %	30 %
		Autres doublettes	52,4 %	53,2 %	53,2 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général et niveau dans les matières scientifiques :	L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) et/ou éventuellement lors d'études supérieures en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, organisation du travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité, pertinence du projet personnel et professionnel	- les spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres expériences	- L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire - Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les problèmes de discipline et d'absentéisme injustifié signalés dans les dossiers conduisent à déclasser les candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les lycéens ayant mentionné avoir participé aux cordées de la réussite se sont vu attribués un bonus qui a amélioré leur classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les évaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale

Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures.

L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français et en anglais)

Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,

Les appréciations de l'équipe pédagogique,

La connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,

La motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux apprécie l'effort rédactionnel personnel (non généré par l'IA) des motivations du candidat pour entrer dans la formation.

Les dossiers de candidatures n'ayant pas reçu de proposition favorable ont été écartés car la réussite semblait difficile par un niveau faible des résultats scolaires et /ou un comportement en inadéquation avec les attendus de la formation.

Signature :

Cécile MACHUT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Béthune