Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7429)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7429)	Jury par défaut	Autres candidats	10	39	18	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	14	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	26	25	25	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7429)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	1	1	0	0 %
			Masculin	30	17	17	2	100 %
			Total	**39**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	14	13	13	2	100 %
			Total	**14**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	25	24	24	4	100 %
			Total	**26**	**25**	**25**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7429)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**19**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**20**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	4	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**14**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	4	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**26**	**25**	**25**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7429)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	13	2	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Total	**39**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	11	11	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**14**	**13**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	23	23	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	**26**	**25**	**25**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (7429)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques Notes d'Anglais	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des professeurs	Appréciations des professeurs sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour les technologies nouvelles de communication, réseau, numérique	Témoignages d'expériences	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs :
-Dossier incomplet : absence de pièces justificatives obligatoires (bulletins de notes, fiche avenir, projet de formation motivé, etc.).
-Niveau insuffisant dans les matières clés en lien avec la formation demandée (ex : moyenne annuelle inférieure à un seuil minimal défini par l'établissement).
-Absence de classement ou de notes exploitables

Critères qualitatifs :
-Projet de formation motivé absent ou manifestement hors-sujet, trop succinct ou copié/collé sans lien avec la formation visée.
-Manque d'adéquation entre le profil du candidat et les attendus nationaux de la formation
-Fiche Avenir défavorable, notamment en cas d'avis très réservé de l'équipe pédagogique ou de cohérence problématique du projet.
-Comportement inadapté lors d'un éventuel entretien
-Non-conformité du bac préparé avec les attendus de la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite a bien été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés par commission selon la série de bac d'origine (Voie Pro, Voie générale, Voie Techno) Les critères suivant sont pris en compte :
- Notes dans l'ensemble des matières
- Evolution des notes sur le cycle scolaire
- Implication
- Motivation

Le responsable pédagogique du secteur assure le classement général des candidatures retenues dans le cadre de la capacité offerte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures à l'entrée dans cette spécialité sont supérieures en nombre au nombre de places offertes. Ont été privilégiées cette année les candidatures mettant clairement en avant l'intérêt pour le domaine visé et la cohérence avec le parcours d'études déjà engagé. Nous recommandons aux candidats de sortir de la lettre de motivation "modèle" pour bien y exprimer l'intérêt qu'il porte pour cette formation dans le cadre de son projet général d'orientation et de formation. En cas de réorientation nous conseillons de bien développer dans la lettre de motivation une explication claire et rationnelle du choix.

Signature :
Philippe DESCAMPS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Joseph