

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME (7393)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME (7393)	Jury par défaut	Autres candidats	20	97	70	70	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	28	27	27	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME (7393)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	46	46	7	70 %
			Masculin	37	24	24	3	30 %
			Total	97	70	70	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	19	19	8	72,7 %
			Masculin	8	8	8	3	27,3 %
			Total	28	27	27	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME (7393)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	66,7 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	17	16	16	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	35	25	25	3	42,9 %
				AB	18	15	15	4	57,1 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	69	54	54	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	5	45,5 %
				AB	12	12	12	6	54,5 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	28	27	27	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME (7393)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	59	59	7	70 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	12	9	9	3	30 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	97	70	70	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	25	25	11	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	28	27	27	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME (7393)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats et des appréciations. Valorisation de l'investissement de l'élève qui a permis l'acquisition des compétences du cycle terminal.	Méthodes de travail et motivation.	Très important
	Communiquer de façon claire et structurée. Découvrir de nouveaux outils de communication.	Capacités à communiquer de façon claire et construite.	Très important
	Structures de phrases et orthographe lisibles.	Capacités à écrire de façon structurée et sans faute d'orthographe.	Important
	Etre capable de maîtriser une langue vivante étrangère.	Capacité à maîtriser une langue vivante étrangère.	Important
	Valorisation de la capacité à travailler en équipe pour mener à bien des projets d'études.	Capacités à travailler en équipe, par projet.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences organisationnelles et méthodes de travail.	Découvrir de nouveaux outils en appui des organisations.	Important
Savoir-être	Adaptabilité	Capacité à s'adapter à un nouvel environnement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	ORIEN	Envisager la réalisation du B.T.S au sein d'un parcours permettant la poursuite d'études après l'examen.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAG	Mettre en valeur toute expérience personnelle ou innovante.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Parcours scolaire non conforme aux attendus : absence d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent ouvrant droit à la poursuite d'études en BTS

Absence d'évaluations significatives dans les disciplines fondamentales : enseignements liés à l'économie-gestion, au français, aux mathématiques appliquées

Résultats manifestement insuffisants dans les matières déterminantes (moyennes très faibles ou lacunes persistantes rendant la poursuite en BTS difficile)

Projet motivé inexistant ou hors sujet : absence de justification claire de l'intérêt pour le BTS visé, ou projet manifestement sans lien avec la formation

Non-respect des attendus spécifiques figurant sur la fiche Parcoursup de la formation

Par souci de transparence et d'équité, ces critères garantissent que seuls les dossiers complets et répondant aux exigences minimales d'accès sont classés

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de l'examen des candidatures en BTS GPME, plusieurs critères complémentaires sont pris en compte afin d'établir le classement des dossiers.

1. Résultats scolaires

- Moyennes et appréciations dans les disciplines déterminantes (communication, français, langues vivantes, économie-gestion, droit, management, mathématiques appliquées).
- Progression et régularité des résultats au cours du cycle terminal.

2. Motivation et projet de formation

- Pertinence et clarté du projet motivé.
- Cohérence entre le parcours antérieur, les compétences développées et la formation demandée.

3. Expériences et engagement

- Expériences de stages, d'emplois saisonniers ou de missions associatives, valorisées car elles témoignent d'autonomie, de sens des responsabilités et d'initiative.
- Engagement extrascolaire (citoyen, sportif, culturel) constituant un atout supplémentaire.

4. Compétences transversales et savoir-être

- Capacité à s'organiser, à travailler en équipe et à s'adapter à différents environnements.
- Assiduité, investissement et sérieux attestés par les appréciations des enseignants.

Ces critères sont examinés de manière globale et équilibrée par la commission pédagogique, afin de garantir une sélection juste et transparente, tenant compte à la fois des acquis scolaires et du potentiel d'intégration et de réussite dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner leur dossier scolaire : veiller à la régularité du travail, aux résultats dans les matières clés

Rédiger avec précision leur projet de formation motivé : expliquer clairement l'intérêt pour la formation choisie, montrer la cohérence avec leur parcours antérieur et mettre en valeur leurs qualités personnelles

Valoriser leurs expériences extrascolaires et professionnelles : stages, emplois saisonniers, bénévolat, projets associatifs ou engagements citoyens, qui attestent de l'autonomie, du sens des responsabilités et de la capacité à travailler en équipe.

Mettre en avant leurs compétences transversales : esprit d'initiative, curiosité, capacité d'adaptation, motivation à évoluer dans des environnements professionnels variés.

Préparer leur candidature avec anticipation : CV clair et structuré, relecture attentive de la lettre de motivation, respect des délais de saisie sur Parcoursup.

Signature :

Béatrice DE MARTINIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Chatelet