

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)	Jury par défaut	Autres candidats	5	26	18	18	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	57	39	39	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	46	35	21	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	6	6	2	28,6 %
			Masculin	15	12	12	5	71,4 %
			Total	26	18	18	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	22	22	11	57,9 %
			Masculin	31	17	17	8	42,1 %
			Total	57	39	39	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	22	16	4	57,1 %
			Masculin	23	13	5	3	42,9 %
			Total	46	35	21	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	13	13	5	71,4 %
				AB	5	5	5	2	28,6 %
				Total	20	18	18	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	7	7	4	21,1 %
				AB	22	16	16	9	47,4 %
				B	11	11	11	4	21,1 %
				TB	4	4	4	2	10,5 %
				Total	57	39	39	19	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	16	7	2	28,6 %
				AB	13	12	7	2	28,6 %
				B	5	5	5	3	42,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	46	35	21	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	13	13	5	71,4 %
			En réorientation	5	5	5	2	28,6 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	26	18	18	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	36	36	19	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	57	39	39	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	31	20	7	100 %
			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Total	46	35	21	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40	27	27	15
			Autres spécialités	14	11	11	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7386)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	74,1 %	71,1 %	71,1 %	83,3 %
		Autres spécialités	25,9 %	28,9 %	28,9 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes et appréciations des professeurs dans les disciplines en rapport avec le référentiel du BTS MCO	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail personnel	Appréciations des professeurs sur l'autonomie, la régularité du travail personnel	Très important
Savoir-être	Expression orale, dynamisme	Appréciations des professeurs sur la participation active aux cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences	Parcours cohérent de stages en entreprise; un stage à l'étranger est un plus.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement citoyen, engagement associatif, engagement scolaire (participation à une cordée, au SNU). Engagement en Terminale de Bac professionnel dans le parcours de préparation au BTS.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme sans motif compréhensible

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Départage des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission de recrutement constituée de personnels d'enseignement, d'éducation et de direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la constitution progressive du dossier scolaire: le savoir être est très important. Nous examinons avec intérêt les dossiers des élèves ayant des difficultés scolaires mais qui sont investis (assiduité) et volontaires.
- Personnaliser la lettre de motivation trop souvent écrite par l'IA

Signature :

Marie-Gaël SITAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Eugene Woillez