

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (7385)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 49%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (7385)	Jury par défaut	Autres candidats	6	28	16	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	18	16	16	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	60	56	56	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (7385)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	8	8	1	33,3 %
			Masculin	13	8	8	2	66,7 %
			Total	28	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	14	14	2	66,7 %
			Masculin	3	2	2	1	33,3 %
			Total	18	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	30	30	8	47,1 %
			Masculin	29	26	26	9	52,9 %
			Total	60	56	56	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (7385)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	0	0 %
				AB	4	4	4	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	0 %	
			AB	1	1	1	1	100 %	
			Total	13	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	3	3	1	33,3 %
				AB	6	5	5	1	33,3 %
				B	7	7	7	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	32	29	29	8	47,1 %
				AB	20	20	20	9	52,9 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	56	56	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (7385)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	2	66,7 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	1	1	1	33,3 %
			Total	28	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	16	16	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	18	16	16	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	41	41	10	58,8 %
			En réorientation	6	6	6	3	17,6 %
			Non scolarisés	9	8	8	4	23,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	60	56	56	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (7385)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Les résultats communiqués sur les bulletins des années précédentes	Essentiel
	Progression des résultats	Les résultats communiqués avec les bulletins des années précédentes	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou de l'épreuve finale	Les notes communiquées sur la fiche candidat ou son relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Les commentaires des enseignants dans les bulletins	Important
	Qualité de l'orthographe	La lettre de motivation pour entrer dans la formation	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Les avis émis par les enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Les avis émis par les enseignants de la formation dans les bulletins et la lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les avis des enseignants, la prise de renseignements sur la formation (portes ouvertes, rendez-vous téléphoniques)	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Les avis des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	La lettre de motivation et les informations de la fiche Avenir	Important
	Engagement associatif	La fiche Avenir et la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le jury peut être amené à ne pas classer des candidats si ses résultats sont catastrophiques dans de nombreuses matières et que les enseignants ont émis des réserves sur la poursuite d'études.

Le comportement négatif des élèves est également qui peut entraîner le non classement du dossier

Le jury a également refusé des dossiers de candidats qui postulaient en BTS SAM mais dont la lettre de motivation était pour une autre formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La candidature des élèves qui ont participé aux cordées de la réussite a été valorisée lors de l'examen des dossiers

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants chargés de cette mission se sont réunis.es en présentiel afin d'harmoniser leurs pratiques d'évaluation et sont intervenus sur des dossiers "Test".

Les enseignants travaillent en binôme pour la sélection.

Les critères retenus lors de l'évaluation des dossiers sont :

- Les résultats de la scolarité lors des années précédentes ;
- Les avis des enseignants des différentes matières ;
- Les enseignants ont porté une attention particulière à la lettre de motivation et aux activités annexes réalisées par les candidats
- L'avis du conseil de classe sur la poursuite d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignants chargés du recrutement ont regretté que de nombreuses lettres de motivation ne soient que des copies de documents d'internet qui ne permettent pas de mettre en valeur les motivations des candidats, ni la connaissance de la formation.

Pour de nombreux candidats, la partie "Informations diverses" de Parcoursup n'est pas complétée.

La participation aux forums dans leur établissement, aux journées d'immersion et portes ouvertes dans notre établissement permettent aux candidats de mieux nous connaître, appréhender nos attentes et ainsi de construire mieux leur dossier de candidature.

La commission encourage les candidats.es à réfléchir sur la construction de leur dossier de candidature afin qu'il soit le reflet de leurs envies, particularités, motivations,..

Signature :

Delphine CARTON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Anatole France