

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 69%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)	Jury par défaut	Autres candidats	2	18	7	7	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	72	64	48	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	23	23	23	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	18	7	7	0	
			Total	18	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	9,1 %
			Masculin	71	63	47	10	90,9 %
			Total	72	64	48	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	22	22	22	2	100 %
			Total	23	23	23	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	9	7	7	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	6	2	0	0 %
				Sans mention	17	15	8	3	27,3 %
				AB	27	25	21	6	54,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	12	12	1	9,1 %
				TB	6	6	5	1	9,1 %
				Total	72	64	48	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	23	23	23	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	5	5	0	
			En réorientation	4	2	2	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Total	18	7	7	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	62	46	11	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	72	64	48	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	23	23	23	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	38	35	28	10
			Autres spécialités	31	26	18	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (7376)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	55,1 %	57,4 %	60,9 %	90,9 %
		Autres spécialités	44,9 %	42,6 %	39,1 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyennes sur les enseignements de spécialité et notamment mathématiques, sciences physiques ou sciences de l'ingénieur en voies générale ou technologique; moyennes en pratiques professionnelles en voie professionnelle.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail. Appréciations portées par le professeur principal et/ou le chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Capacité à fournir des efforts, à faire preuve de volonté, à savoir mener un travail d'équipe en projet. Sérieux, assiduité, engagement dans la formation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de projet	Lettre de motivation et fiche avenir, connaissance des attendus et exigences de la formation, montrant les ambitions pour la poursuite d'études et la capacité à argumenter ses choix.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Participation à des projets scolaires, clubs ou autres activités éducatives, en voie générale; investissement dans des activités extra-scolaires en lien avec le domaine en voie techno; participation active dans les réalisations dans la voie pro.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Note globale des critères quantitatifs et qualitatifs nettement en décalage avec les notes globales précédentes.
Méconnaissance des attendus et des spécificités de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère utilisé notamment pour permettre de départager les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs des enseignements spécifiques au BTS, de professeurs de l'enseignement général ainsi que du chef d'établissement, avec une double lecture si nécessaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à soigner particulièrement la lettre de motivation, en la personnalisant par des détails du parcours: stages, PFMP, immersions, participation aux Journées Portes Ouvertes.

La connaissance des attendus de la formation, l'intérêt du candidat pour cette formation ainsi que la capacité de celui-ci à se projeter dans son avenir professionnel, sont étudiés attentivement par la commission.

Il en est de même pour les appréciations du bulletin qui soulignent les savoir-faire attendus pour cette formation.

Une participation à une Cordée de la réussite est également prise en compte dans l'étude du dossier.

Signature :

Jean François DELELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Behal