

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	4	35	25	25	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	104	90	90	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	192	159	92	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	20	20	2	66,7 %
			Masculin	8	5	5	1	33,3 %
			Total	35	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	77	70	70	8	80 %
			Masculin	27	20	20	2	20 %
			Total	104	90	90	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	138	118	71	15	71,4 %
			Masculin	54	41	21	6	28,6 %
			Total	192	159	92	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	9	9	2	66,7 %
				AB	10	9	9	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	33	25	25	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
		Total	2	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	4	4	0	0 %
				Sans mention	33	27	27	5	50 %
				AB	36	34	34	4	40 %
				B	20	20	20	1	10 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	104	90	90	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	6	0	0	0 %
				Sans mention	121	95	45	12	57,1 %
				AB	51	49	39	8	38,1 %
				B	8	8	7	1	4,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	192	159	92	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	8	8	0	0 %
			En réorientation	12	10	10	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	35	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	93	82	82	7	70 %
			En réorientation	5	4	4	3	30 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	104	90	90	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	152	126	76	17	81 %
			En réorientation	20	14	9	3	14,3 %
			Non scolarisés	18	17	6	1	4,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	192	159	92	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	95	82	46	12
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	44	33	8
			Autres doublettes	26	24	12	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	44	38	38	0
			Autres spécialités	57	50	50	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54 %	54,7 %	50,5 %	57,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31,3 %	29,3 %	36,3 %	38,1 %
		Autres doublettes	14,8 %	16 %	13,2 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43,6 %	43,2 %	43,2 %	0 %
		Autres spécialités	56,4 %	56,8 %	56,8 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins de 1ère/terminale du bac tous les candidats Note de la spé abandonnée en 1ère pour les bacheliers depuis 2021. Note des épreuves de français. Pour les réorientations en complément : bulletins ou relevé de notes de la dernière année de formation suivie dans le supérieur	Essentiel
	Assiduité	Assiduité permettant une pleine évaluation des résultats académiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension orale et écrite de la langue française et LVE. Capacités rédactionnelles en français. Qualité de l'orthographe. Capacités calculatoire, d'analyse et de synthèse. Etre organisé(e) et soigné(e). Etre méthodique, rigoureux.se.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, adaptabilité Capacité à s'investir, implication dans la formation Respect de la hiérarchie, des personnels, du groupe, des lieux d'accueil (lycée, entreprises), de la confidentialité (entreprise) Sens des relations humaines et de la communication	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du BTS et de ses attendus Motivation par la participation à des journées portes ouvertes, immersions... Expliciter le choix par le lien avec la formation d'origine et/ou au travers d'un projet motivé de formation (réorientation) Participation à la cordée de la réussite de l'établissement avec les établissements encordés.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaire	Engagement citoyen/associatif : bénévolat, volontariat (service civique, pompier...), pratique sportive dans une asso Implication vie lycéenne (délégué.es, CVL, MDL, projet dans le cadre du lycée : radio, site web...) Stages réalisés dans les organisations en France ou à l'étranger Emplois occupés	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau scolaire minimal est attendu. L'assiduité et la volonté de travailler doivent apparaître clairement dans la fiche Avenir. Le projet motivé doit préciser les raisons qui amènent le candidat à postuler en BTS, et plus particulièrement dans l'établissement concerné, notamment en cas de changement de département ou de pays.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un élève issu d'un baccalauréat professionnel dans un établissement encordé doit le préciser dans son projet motivé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

CEV réunie le 5 mai 2025

Composée de 10 enseignants : économie-gestion et enseignements généraux.

Modalités de travail :

- Répartition en lots selon les formations d'origine des candidats.
- Phase de concertation : pour chaque lot, ajustements après l'étude de 5 dossiers ou au fur et à mesure de leur analyse.
- Travail sur la plateforme (OAD).
- Lecture des dossiers.
- Évaluation et annotations justificatives.

Phase de traitement individuel, avec si nécessaire concertation auprès d'un autre collègue.

La commission d'examen des vœux a mis en œuvre des évaluations qualitatives afin de traiter les dossiers déjà classés par l'algorithme.

La CEV a étudié 3 critères qualitatifs :

- La continuité : Prise en compte de la cohérence avec le bac d'origine. *Pour les bacs pros, vérification de la note de continuité attribuée.*
- L'appréciation des bulletins : **Les bons résultats – L'implication dans le travail – La motivation – Les efforts fournis malgré les difficultés – L'assiduité – Le comportement positif** *Un point de vigilance a été porté sur l'absentéisme et les problèmes de comportement.*
- Le projet motivé : Ont été valorisés les candidats ayant rédigé et argumenté de manière personnalisée leur projet de formation motivé en lien avec le BTS SAM :

- **Référence aux exigences et attendus du BTS ;**
- **Justesse des compétences et connaissances acquises dans la formation d'origine ;**
- **Actions mises en œuvre pour s'informer sur le BTS SAM au lycée Condorcet de Lens :** participation à la journée Portes Ouvertes du lycée – immersion – participation à des salons post-bac – recherche d'informations sur des sites dédiés – etc. ;
- **Participation à une cordée de la réussite** (notamment pour les candidats issus de Bac Pro) ;

- Engagement dans des activités extrascolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De trop nombreux candidats présentent un projet motivé copier/coller d'une autre formation.

Le projet de formation motivé ne présente pas l'intérêt pour un candidat "non local" de venir dans le secteur de l'établissement.

Le projet motivé manque de personnalisation et est trop souvent un paragraphe "commun".

Un point de vigilance a été apporté sur l'absentéisme et le comportement dans l'évaluation qualitative des bulletins.

Signature :

Jean-Michel DEVIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Condorcet