

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7358)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7358)	Jury par défaut	Autres candidats	15	199	53	45	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	25	52	52	52	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7358)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	8	7	1	6,7 %
			Masculin	125	45	38	14	93,3 %
			Total	199	53	45	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	10	2	10 %
			Masculin	42	42	42	18	90 %
			Total	52	52	52	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7358)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	10	2	50 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				B	5	5	5	1	25 %
				Total	24	23	18	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	15	6	54,5 %
				AB	9	9	9	5	45,5 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	27	11	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	98	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	37	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	143	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	8	40 %
				AB	22	22	22	8	40 %
				B	12	12	12	4	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	52	52	52	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7358)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	42	36	14	93,3 %
			En réorientation	13	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	53	5	5	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	89	2	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	199	53	45	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	44	19	95 %
			En réorientation	4	4	4	1	5 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Total	52	52	52	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7358)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations	Fiche "avenir" Bulletins scolaires (appréciations)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Fiche "avenir" Bulletins	Très important
Savoir-être	Implication	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Concentration en classe	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Attitude d'adhésion	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Curiosité intellectuelle	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Capacité à fournir des efforts	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations	Traitement algorithmique Fiche "avenir"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parmi les critères qualitatifs pouvant conduire à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des vœux figure notamment une mauvaise connaissance du territoire d'implantation de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'effectue dans le cadre d'une réunion de la commission d'examen des vœux, conformément aux critères généraux d'examen des vœux (CGEV) préalablement définis et publiés.

A cette occasion, les membres de la commission s'appuient sur l'outil d'aide à la décision, permettant d'objectiver les dossiers en fonction des critères quantitatifs et qualitatifs retenus.

Cet outil permet également d'assurer une équité de traitement entre les candidats tout en laissant à la commission la possibilité d'un ajustement ou d'un regard qualitatif complémentaire, dans le respect des CGEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les communications écrites et orales sont omniprésentes. il est donc essentiel de soigner ses écrits et de parler correctement en utilisant un vocabulaire soutenu. La parfaite connaissance de l'anglais est un atout majeur pour le candidat. Pour la matière CEJM, il est nécessaire d'avoir un esprit ouvert sur le monde qui l'entoure, l'envie de comprendre pour mieux agir sur celui-ci. Les enseignements professionnels sont analysés surtout pour les candidats issus d'un bac professionnel dans lequel ce genre d'enseignement existe. Enseignements phares de la formation, les notations et appréciations traduisent la motivation d'un candidat dans son domaine de formation. La motivation, le travail et l'assiduité doit-être au maximum. Nous ne pouvons composer avec un candidat qui ne s'investit pas dans ce domaine.

Signature :

Frédéric JEDNAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre De Coubertin