

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7350)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7350) | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 19 | 16 | 16 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 38 | 34 | 34 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 26 | 22 | 22 | 7 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7350) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 3 | 3 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 16 | 13 | 13 | 5 | 83,3 % |
| | | | Total | 19 | 16 | 16 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 38 | 34 | 34 | 10 | 100 % |
| | | | Total | 38 | 34 | 34 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 24 | 20 | 20 | 7 | 100 % |
| | | | Total | 26 | 22 | 22 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7350) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 7 | 4 | 4 | 3 | 50 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | 12 | 9 | 9 | 6 | 100 % | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 5 | 5 | 2 | 20 % |
| | | | | AB | 15 | 14 | 14 | 4 | 40 % |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 2 | 20 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 2 | 20 % |
| | | | | Total | 38 | 34 | 34 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 5 | 5 | 3 | 42,9 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 1 | 14,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 26 | 22 | 22 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7350) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 2 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 10 | 7 | 7 | 4 | 66,7 % |
| | | | Total | 19 | 16 | 16 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 38 | 34 | 34 | 10 | 100 % |
| | | | Total | 38 | 34 | 34 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 25 | 22 | 22 | 7 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 26 | 22 | 22 | 7 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Edouard Branly - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7350) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats des matières scientifiques | notes en Enseignement Scientifique, en Mathématiques en Physique-Chimie, ou SVT ou Sciences de l'Ingénieur le cas échéant | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de Travail | Appréciations des bulletins + Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations dans les bulletins + Champ " Autonomie" de la Fiche Avenir | Important |
| | Implication | Appréciations dans les bulletins + Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Appréciations des bulletins Champ "Engagement citoyen" de la Fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des bulletins de Terminale et de Première : notes et appréciations sont prises en compte

Analyse des éléments de la Fiche Avenir

Lecture attentive du projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'analyse des bulletins repose sur les notes obtenues par le candidat.

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, le jury attache une importance non négligeable à l'investissement personnel démontré pour

atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations.

Ainsi des candidats ayant rencontré des difficultés scolaires mais ayant fait preuve de bonne volonté tout au long de leur cursus ont eu un regard

bienveillant de la part de la commission d'examen des vœux.

La commission a étudié également le projet de formation motivé.

Celui-ci doit démontrer que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée.

Signature :

ERIC LENGAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edouard Branly