

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (7307)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (7307)	Jury par défaut	Autres candidats	5	14	14	11	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	7	7	7	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	21	21	21	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (7307)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	8	5	83,3 %
			Masculin	5	5	3	1	16,7 %
			Total	14	14	11	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	14	14	2	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	21	21	21	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (7307)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	2	66,7 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	7	7	7	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	3	2	66,7 %
				AB	2	2	1	1	33,3 %
				Total	7	7	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	4	4	4	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	11	11	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	21	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (7307)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	3	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	7	4	3	50 %
			Total	14	14	11	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	6	6	6	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	7	7	7	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	21	21	21	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (7307)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes obtenues dans l'année de 1ère et Terminale (ou dans les autres formations si réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et Appréciations	Compétences acquises (représentatives par les notes)	Important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des enseignants dans les formations antérieures (assiduité, comportement en classe, travail personnel, régularité dans le travail, etc...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Renseignements lettre de motivation	Qualité de syntaxe. Qualité des propos apportés dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans la société	Implication dans des activités ou/et des associations diverses.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Incohérence avec le projet professionnel du candidat décrit dans la lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury, composé d'enseignants en matières professionnelles et d'enseignants en matières générales, examine les dossiers des candidats. Différents critères sont pris en compte : les moyennes, les appréciations des enseignants des années antérieures, l'appréciation du conseil de classe par exemple. La lettre de motivation fait également l'objet d'une lecture attentive et d'une appréciation. Il peut y avoir débat entre les enseignants. La décision est prise collégialement pour chaque dossier présenté au jury.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de soigner l'expression écrite et de souligner la cohérence du parcours dans la lettre de motivation. Expliquez votre projet professionnel et votre goût pour les domaines que vous allez étudier pendant votre BTS. N'hésitez pas à indiquer les raisons qui vous ont conduites à choisir notre établissement.

Pour les titulaires d'un bac étranger, merci de bien détailler dans la lettre de motivation le contenu des domaines étudiés pendant votre parcours précédent afin de le relier au mieux à la formation à laquelle vous postulez.

Enfin, si vous décidez de changer de parcours en candidatant à une formation qui ne semble pas correspondre à votre bac, motivez votre choix, nous sommes toujours ouverts aux candidatures particulièrement bien motivées.

Signature :

Christophe LARKIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Thomas D'Aquin