

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	5	42	27	27	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	86	44	44	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	76	41	41	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	16	16	0	0 %
			Masculin	20	11	11	3	100 %
			Total	42	27	27	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	23	23	5	41,7 %
			Masculin	49	21	21	7	58,3 %
			Total	86	44	44	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	26	26	5	62,5 %
			Masculin	38	15	15	3	37,5 %
			Total	76	41	41	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	13	13	1	33,3 %
				AB	11	10	10	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	27	27	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	14	14	4	33,3 %
				AB	27	15	15	4	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	10	10	3	25 %
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				Total	86	44	44	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	16	16	4	50 %
				AB	17	16	16	2	25 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				Total	76	41	41	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	19	19	3	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	42	27	27	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	42	42	11	91,7 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	86	44	44	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	32	32	7	87,5 %
			En réorientation	5	4	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	8	5	5	0	0 %
			Total	76	41	41	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	21	21	4
			Autres doublettes	30	18	18	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	16	16	6
			Autres spécialités	47	28	28	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,3 %	53,8 %	53,8 %	57,1 %
		Autres doublettes	41,7 %	46,2 %	46,2 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40,5 %	36,4 %	36,4 %	50 %
		Autres spécialités	59,5 %	63,6 %	63,6 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes	Le niveau et la progression dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation	Essentiel
	Les notes des épreuves anticipées	Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Présentation orale	Cette formation professionnalisante s'appuyant sur une pédagogie active et concrète, nous attendons de nos étudiant.e.s certaines compétences essentielles comme une bonne élocution, une bonne présentation ainsi qu'une bonne expression écrite.	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, sens de l'organisation, rigueur, disponibilité, goût des contacts et de relations, adaptabilité, travail en équipe...) exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Essentiel
	L'assiduité et la ponctualité	L'assiduité et la ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance des attentes et finalités de la formation	La connaissance des attentes et finalités de la formation	Essentiel
	La pertinence du projet personnel et professionnel	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Les centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Trop d'absences dans la scolarité.
- Etudes ne correspondant pas à la formation dispensée et demandée
- Absence de lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par l'équipe pédagogique du BTS en commission.

Les éléments principaux pris en compte:

- la formation d'origine
- les résultats scolaires
- le comportement
- la motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité des appréciations sur les bulletins, ainsi que la qualité de la lettre de motivation sont importantes.

- Préparer son orientation dès la classe de première afin d'avoir des appréciations positives.
- Avoir un projet de formation "original", éviter les copier-coller de lettre trouvée sur internet et par l'IA

Signature :

Stéphanie HAFFRAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Monnet