

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Autres candidats	28	435	198	159	28
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	85	40	30	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	219	116	96	15	53,6 %
			Masculin	216	82	63	13	46,4 %
			Total	435	198	159	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	18	15	2	33,3 %
			Masculin	48	22	15	4	66,7 %
			Total	85	40	30	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	4	2	0	0 %
				Sans mention	95	46	35	5	41,7 %
				AB	60	46	40	5	41,7 %
				B	28	23	20	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	200	121	99	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	0	0	0	0 %
				Sans mention	113	27	16	3	18,8 %
				AB	44	28	23	8	50 %
				B	26	19	18	2	12,5 %
				TB	3	3	3	3	18,8 %
				Total	210	77	60	16	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	9	6	1	16,7 %
				AB	29	15	9	4	66,7 %
				B	17	14	13	1	16,7 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	85	40	30	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	329	165	137	26	92,9 %
			En réorientation	37	17	11	0	0 %
			Non scolarisés	43	13	9	1	3,6 %
			Scolarité étrangère	23	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	1	1	3,6 %
			Total	435	198	159	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	40	30	6	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	85	40	30	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	34	29	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	23	16	0
			Autres doublettes	106	63	53	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	115	43	33	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43	23	18	8
			Autres doublettes	41	11	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	17	13	4
			Autres spécialités	47	22	17	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	23,4 %	28,3 %	29,6 %	66,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,2 %	19,2 %	16,3 %	0 %
		Autres doublettes	56,4 %	52,5 %	54,1 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,8 %	55,8 %	55 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	21,6 %	29,9 %	30 %	50 %
		Autres doublettes	20,6 %	14,3 %	15 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International (7269)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,7 %	43,6 %	43,3 %	66,7 %
		Autres spécialités	57,3 %	56,4 %	56,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyenne générale de 1ère et terminale	résultats satisfaisants en 1ère et terminale	Essentiel
	notes baccalauréat français	résultats satisfaisants baccalauréat français	Très important
	moyennes dans les deux langues vivantes en 1ère et terminale	bon niveau dans les deux langues vivantes, les deux langues doivent avoir été suivies au collège et au lycée	Essentiel
	moyenne dans les moyennes quantitatives (maths, gestion....)	assez bon niveau dans matières quantitatives (maths, gestion...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de synthèse	avoir l'esprit de synthèse	Très important
	capacités rédactionnelles	bon niveau rédactionnel	Très important
	qualité d'expression	savoir s'exprimer correctement et être capable de présenter un argumentaire	Très important
	aptitude à comprendre les consignes	aptitudes à comprendre les consignes	Essentiel
	qualités d'analyse	faire preuve d'aptitudes à l'analyse	Très important
Savoir-être	autonomie et régularité dans le travail	savoir travailler en autonomie et être très régulier dans son travail personnel	Essentiel
	qualité d'organisation personnelle	avoir le sens de l'organisation et des priorités, savoir gérer son emploi du temps et faire preuve d'anticipation	Très important
	assiduité et ponctualité	assiduité et ponctualité	Essentiel
	aptitude au travail en équipe	aptitude au travail en équipe	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	ouverture d'esprit (approche interculturelle...)	faire preuve d'une bonne culture générale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des particularités de la formation en BTS CI	Connaissance des particularités de la formation en BTS CI (stage à l'étranger obligatoire)	Essentiel
	domaines d'apprentissage techniques : logistique, douane...	domaines d'apprentissage techniques : logistique, douane...	Essentiel
	organisation de l'examen en CCF exigeant régularité dans le travail	organisation de l'examen en CCF exigeant régularité dans le travail	Essentiel
	choix de la formation en cohérence avec le diplôme obtenu : bac général, technologique (STMG) ou bac pro tertiaire	choix de la formation en cohérence avec le diplôme obtenu : bac général, technologique (STMG) ou bac pro tertiaire	Essentiel
	appréciations de l'équipe pédagogique de terminale	appréciations de l'équipe pédagogique de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	toute activité ou implication extra scolaire démontrant un engagement personnel	toute activité ou implication extra scolaire démontrant un engagement personnel	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Fiche avenir : appréciation sur l'autonomie, les capacités à réussir
- bulletins scolaires : niveau scolaire attendu pour pouvoir réussir dans les EDS ou spécialités
- avis du proviseur
- absence de LV2
- formation qui ne répond pas aux pré-requis : EDS et spécialités sans lien avec la formation demandée qui ne permettent pas de réussir dans la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures dans la mesure où le candidat répondait aux autres critères attendus pour réussir dans la formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants de la section se répartissent l'étude des dossiers après s'être concertés sur les attendus : première sélection des dossiers à partir des langues pratiquées : anglais et espagnol/allemand au lycée Hugues Capet.

Un candidat souhaitant l'italien ne sera pas accepté.

Moyenne générale des bulletins de 1ère et de terminale supérieure à 10/20.

Niveau de langues supérieur à 10/20 afin de prendre en compte les exigences de la formation fortement tournée vers l'international.

Raisonnement scientifique : les aspects mathématiques sont importants compte tenu des nombreux calculs commerciaux.

Le savoir-être est également évalué à travers l'absentéisme (hors raisons médicales) et l'attitude en classe et face au travail.

Les dossiers sont ensuite classés en groupes numérotés de 1 à 10 selon la qualité des dossiers examinés par la commission de sélection : Groupe 1 : très bons dossiers; Groupe 10 : dossiers les plus "faibles" aux regards des critères appliqués

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **avoir OBLIGATOIREMENT** deux langues vivantes : anglais et allemand/espagnol
- **avoir un bon niveau en langues vivantes.** Pré-requis **INDISPENSABLE** et une appétence pour les langues
- **pour les lycéens issus de baccalauréat professionnel** : avoir de bonnes bases en langues vivantes. Pré-requis **INDISPENSABLE**
- **lettre de motivation personnalisée et ciblée** par rapport à la formation
- **disposer d'aptitudes rédactionnelles et de qualités d'analyse**
- **avoir une grande capacité de travail** (travail à fournir important), tant en classe (35h/semaine) qu'en ce qui concerne le travail personnel
- **être sérieux et volontaire**
- **être conscient de l'obligation de réaliser un stage à l'étranger en fin de 1ère année (1 mois minimum sur les 2 mois de stage obligatoire)**- ne pas avoir de frein psychologique au départ seul pour une destination à l'étranger

Signature :

ISABELLE NATTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hugues Capet