

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Autres candidats	14	116	81	74	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	85	52	52	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	56	52	9	64,3 %
			Masculin	46	25	22	5	35,7 %
			Total	116	81	74	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	41	41	8	80 %
			Masculin	25	11	11	2	20 %
			Total	85	52	52	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	14	11	2	100 %
				AB	4	4	3	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	24	22	18	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	3	3	0	0 %
				Sans mention	57	40	37	10	83,3 %
				AB	17	14	14	1	8,3 %
				B	2	1	1	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	88	59	56	12	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	45	25	25	5	50 %
				AB	21	17	17	3	30 %
				B	5	5	5	1	10 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				Total	85	52	52	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	80	54	54	9	64,3 %
			En réorientation	18	15	12	2	14,3 %
			Non scolarisés	15	11	7	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	116	81	74	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	44	44	7	70 %
			En réorientation	6	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	10 %
			Autres	2	2	2	1	10 %
			Total	85	52	52	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	29	26	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	19	19	2
			Autres doublettes	8	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	24	24	3
			Autres spécialités	43	22	22	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50,6 %	54,7 %	52 %	70 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39 %	35,8 %	38 %	20 %
		Autres doublettes	10,4 %	9,4 %	10 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale (7243)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43,4 %	52,2 %	52,2 %	37,5 %
		Autres spécialités	56,6 %	47,8 %	47,8 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau oral et écrit en Langues Vivantes Etrangères	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Bon niveau en Français	Bulletins scolaires 1ère - Notes obtenues au baccalauréat	Important
	Bon niveau en Economie Gestion ou en Enseignement professionnel	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Homogénéité des résultats scolaires	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans les enseignements linguistiques et professionnels	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Deux langues vivantes étrangères en Terminale	Bulletins scolaires	Important
	Assiduité	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Qualités rédactionnelles soulignées	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Appétence pour le contexte international	Bulletins scolaires Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation demandée, cohérence avec le parcours scolaire	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour l'international. Goût pour la mobilité.	Lettre de motivation et expériences à l'étranger ou au moins voyage scolaire.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour les critères notamment qualitatifs qui conduisent à ne pas classer des dossiers, nous pouvons citer la présence dans les bulletins de remarques répétées et négatives notamment en ce qui concerne :

- l'assiduité, le comportement (perturbations, immaturité, bavardages, etc...),
- le manque de motivation
- le manque de travail

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux s'est scindée en deux groupes afin d'examiner les dossiers du groupe Bac Pro et de l'autre groupeséparément. Un premier tri permet de déterminer le seuil d'accès à la formation des candidats de chaque groupe et de renseigner les candidatures non classées. Dans un second temps et toujours répartis en deux sous Commissions, les professeurs membres examinentindividuellement les dossiers et réalisent alors le classement. Ce classement est affiné au fur et à mesure des critères de sélection jusqu'à la version définitive. Concernant le classement des candidats du groupe Bac Pro, une vérification supplémentaire est réalisée afin de respecter les directives nationales de classement (avis très favorables, classes passerelle). Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des VOEUX.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le contexte international du BTS n'est pas assez connu. Nous remarquons encore des dossiers de candidats ne pratiquant qu'une langue vivante étrangère. Cela pose problème pour les candidats Bac Pro avec avis favorable et donc obligatoirement classés. Ces candidats peinent souvent à obtenir un niveau de LVE2 correct à l'issue des deux années de formation. Nous invitons donc les candidats à être sensible à l'obligation de suivre un enseignement dans deux langues vivantes étrangères. Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de bien se renseigner sur les attendus de la formation et sur ses débouchés. L'obligation qui leur est faite d'accomplir des stages dans un contexte international (NB: pas nécessairement à l'étranger) pose également problème pour certains candidats. La qualité des missions effectuées en stage est une condition clé de réussite dans la formation.

Signature :

Marie Flore BORGHESE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Uhry