

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	28	431	235	175	28
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	42	21	21	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	318	186	139	20	71,4 %
			Masculin	113	49	36	8	28,6 %
			Total	431	235	175	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	34	17	17	2	50 %
			Masculin	8	4	4	2	50 %
			Total	42	21	21	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	1	0	0 %
				Sans mention	63	47	18	3	33,3 %
				AB	42	39	30	3	33,3 %
				B	17	17	17	1	11,1 %
				TB	8	8	8	2	22,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	137	115	75	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	93	42	29	8	44,4 %
				AB	50	40	35	7	38,9 %
				B	23	23	23	1	5,6 %
				TB	8	8	8	1	5,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	1	5,6 %
				Total	182	115	97	18	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	83	1	1	0	0 %
				AB	20	3	1	1	100 %
				B	6	1	1	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	111	5	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	6	6	3	75 %
				AB	15	7	7	0	0 %
				B	6	4	4	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	42	21	21	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	220	163	131	17	60,7 %
			En réorientation	67	48	32	7	25 %
			Non scolarisés	62	20	9	3	10,7 %
			Scolarité étrangère	78	2	1	1	3,6 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	431	235	175	28	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	21	21	4	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	42	21	21	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	55	51	40	6
			Autres doublettes	72	58	31	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	75	56	56	15
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72	44	27	2
			Autres doublettes	24	14	14	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,3 %	46,8 %	56,3 %	75 %
		Autres doublettes	56,7 %	53,2 %	43,7 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	43,9 %	49,1 %	57,7 %	83,3 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	42,1 %	38,6 %	27,8 %	11,1 %
		Autres doublettes	14 %	12,3 %	14,4 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes notes scientifiques	Bulletins, résultats à l'examen	Essentiel
	Capacité de rédaction et de synthèse	Bulletins et résultats à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'écrit et à l'oral, acquisition de la démarche scientifique	bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important
	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, argumentation	Projet de formation. Activités et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation, prise d'initiatives	bulletins, fFiche avenir	Important
	Capacité à s'investir, à fournir des efforts	Appréciations, fiche avenir	Essentiel
	Absence de bavardages	Appréciations, fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations des bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Détermination à réussir dans la formation quel que soit le parcours préalable	Bulletins. Fiche avenir. Projet de formation.	Essentiel
	Connaissance de ses débouchés, ses exigences	Projet de formation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Participation aux journées découvertes de la formation	Projet de formation, recensement lors des journées portes ouvertes	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique. Curiosité pour les questions sociétales	Activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers montrant de nombreuses absences ou des comportements inadaptés en classe sont généralement écartés.

Des résultats trop faibles dans les enseignements de spécialités en lien avec la biologie et la biochimie sont éliminatoires.

Du fait du grand nombre de candidatures, un parcours sans biologie ou chimie au niveau du baccalauréat donne très peu de chance d'aboutir à une proposition d'admission.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique permet de fixer une note basée sur les résultats scolaires. Une deuxième note est fixée par une étude approfondie de chaque dossier, se basant sur les éléments non chiffrés. Le classement global est établi par compilation de ces deux notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS de biologie médicale reçoit chaque année un grand nombre de candidature. Votre motivation dans le secteur paramédical doit transparaître à la fois dans vos choix d'orientation que dans vos résultats scolaires pour augmenter vos chances de recevoir une proposition d'admission.

Le métier de technicien de laboratoire médical est devenu très automatisé, et les techniciens doivent développer de nombreuses compétences transversales. La réforme de la formation mise en place en 2025 reflète cette réalité. Nous conseillons donc aux futures candidates et futurs candidats de bien se renseigner sur la réalité du métier et sur le contenu de formation pour s'assurer de leur choix d'orientation.

Signature :

Alain PROCAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie