

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7201)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7201)	Jury par défaut	Autres candidats	2	41	2	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	26	23	23	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	30	20	20	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7201)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	0	0	0	0 %
			Masculin	28	2	2	1	100 %
			Total	41	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	26	23	23	11	100 %
			Total	26	23	23	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	29	19	19	10	100 %
			Total	30	20	20	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7201)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	2	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	8	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	5	45,5 %
				AB	6	5	5	2	18,2 %
				B	5	5	5	3	27,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	9,1 %
				Total	26	23	23	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	10	10	8	80 %
				AB	10	8	8	2	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	30	20	20	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7201)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	1	1	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	41	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	23	23	11	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	26	23	23	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	19	19	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	30	20	20	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du PAYS DE CONDE - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (7201)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des deux dernières années	Moyennes générales et moyennes dans les disciplines professionnelles, technologiques et scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les acquis	Progrès et investissement dans la formation d'origine Maîtrise des compétences professionnelles, technologiques et scientifiques Avis du C de C ET du Chef d'établissement sur la capacité du candidat dans la formation choisie Bon niveau d'anglais Capacité de rédaction Capacités d'organisations	Très important
Savoir-être	Attitude générale	Attitude positive face au travail, sérieux, persévérance, volonté, assiduité, ponctualité du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation et fiche avenir	La bonne connaissance de la formation et la cohérence avec le projet du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Projets menés, Participation associative, Expériences professionnelles, Activités culturelles et sportives, Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers incomplets ne sont pas classés.

Critères quantitatifs :

- Absence de pièces obligatoires dans le dossier Parcoursup (relevés de notes, bulletins, projet de formation motivé, etc.) ;
- Informations insuffisantes pour évaluer les résultats scolaires ou le parcours du candidat.

Critères qualitatifs :

- Manque d'éléments permettant d'apprécier la motivation ou l'adéquation du projet avec la formation ;
- Projet de formation motivé non renseigné ou trop lacunaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit initialement pour définir les critères d'aide à la décision en fonction des spécificités de chaque type de baccalauréat. Elle se réunit ensuite pour établir les critères d'évaluation des données qualitatives. Une note est attribuée à chaque candidat, qui est ensuite classé par rapport aux autres participants. Un seuil de sélection est déterminé, et les dossiers dont la note est inférieure à ce seuil sont écartés, étant jugés non satisfaisants par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnalisation : Évitez les lettres génériques. Montrez pourquoi vous êtes intéressé(e) par les métiers industriels issue du BTS CRSA, en lien avec vos projets professionnels. Expliquez pourquoi le BTS CRSA vous correspond et comment il s'intègre dans vos ambitions. Pour les élèves issus d'un baccalauréat professionnel, il est recommandé de suivre les six semaines de préparation pour mieux réussir l'entrée en études supérieures. Compétences recherchées : Mettez en avant des qualités pertinentes pour ce cursus : autonomie, esprit d'initiative, capacité à travailler en équipe, rigueur, maîtrise des outils numériques, et sens de l'organisation. Exemples concrets : Illustrez vos compétences avec des projets réalisés (travaux scolaires, stages, activités associatives) qui démontrent votre intérêt pour les métiers techniques.

Signature :

Christophe COURDENT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
PAYS DE CONDE