

Rapport public Parcoursup session 2025

EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	639	243	243	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	189	57	57	12	33,3 %
			Masculin	450	186	186	24	66,7 %
			Total	639	243	243	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	9	9	3	12,5 %
				AB	88	52	52	10	41,7 %
				B	76	69	69	7	29,2 %
				TB	53	51	51	4	16,7 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	278	185	185	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	19	13	13	0	
				B	10	10	10	0	
				TB	4	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	
				Total	46	28	28	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	251	27	27	10	83,3 %
				AB	24	2	2	1	8,3 %
				B	24	0	0	0	0 %
				TB	12	1	1	1	8,3 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	313	30	30	12	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	253	182	182	19	52,8 %
			En réorientation	44	23	23	4	11,1 %
			Non scolarisés	38	4	4	1	2,8 %
			Scolarité étrangère	300	33	33	12	33,3 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	639	243	243	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	137	107	107	12
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	58	47	47	10
			Autres doublettes	50	25	25	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	28	28	0
			Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	55,9 %	59,8 %	59,8 %	52,2 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	23,7 %	26,3 %	26,3 %	43,5 %
		Autres doublettes	20,4 %	14 %	14 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EIL Côte d'Opale - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général et STI2D (7175)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	0 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques, matières scientifiques, anglais	Moyennes des notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des moyennes obtenues en première et terminale	Evolution homogène ou positive des résultats d'un trimestre à l'autre	Important
	Appréciation des enseignants et du professeur principal	Homogénéité du travail entre la première et la terminale	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants et du professeur principal	Comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Fiche avenir, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle ou associative, séjours à l'étranger	Fiche avenir, projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les lettres de motivations hors sujet conduisent à un non classement des candidats

L'absence de documents justificatifs pour les étudiants étrangers ne permet pas l'évaluation du dossier et abouti au non classement du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées avec l'appui de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup suivant la méthodologie évoquée ci-dessous. Il y a 2 catégories de candidats 1/Candidats en lycée BAC général français ou STI2D, 2/Candidats étrangers ne disposant pas de bulletins numériques

1. Tous les candidats

La moyenne est basée sur 4 critères :

-Evaluation quantitative : la moyenne des notes obtenues dans les matières de spécialité scientifique en 1ère et Terminale en contrôle continu et au BAC est calculée.

-Evaluation Langues Vivantes (LV) : la moyenne des notes d'anglais obtenues en 1ère et Terminale est calculée.

-Fiche Avenir : quatre possibilités de notes (10, 12, 15, 20) sont saisies pour chacune de 5 catégories de la fiche (Méthode de travail, Autonomie, Engagement citoyen, Capacité à s'investir et Avis sur la capacité à réussir) en fonction des appréciations qui y sont renseignées par le professeur principal.

-Evaluation qualitative : elle repose sur deux catégories, chacune évaluée sur une échelle de 3 notes (20, 15, 12). : 1/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (catégorie labélisée « Motivation ») et 2/ appréciations des professeurs des différentes matières, évolution des moyennes obtenues et savoir-être (catégorie labélisée « Bulletin »).

Ces évaluations sont conformes à l'ensemble des critères généraux d'examens des vœux formulés en amont de la phase de sélection. Une note globale est ensuite donnée en pondérant ces 4 critères de la façon suivante :

-Evaluation quantitative : Coefficient 2

-Evaluation LV (Anglais) : Coefficient 2

-Fiche Avenir : Coefficient 1

-Evaluation qualitative : Motivation : Coefficient 1 et Bulletin : Coefficient 1

2. SCI

Les notes et les appréciations qui figurent sur les bulletins n'étant pas saisies, il n'est pas possible de générer automatiquement de note quantitative, de note de langue vivante, ni de note de Fiche avenir. Deux notes sont donc attribuées : « Bulletin » et « Motivation ». La note de Bulletin est déterminée en fonction des moyennes des matières scientifiques et d'anglais obtenues en Première et Terminale (appelée ici « Moyenne Générale » ou MG) selon la répartition suivante :

-MG de 19 à 20: 15

- MG de 17 à 19: 13
- MG de 15 à 17: 11
- MG de 13 à 15: 10
- MG<13: 8

La note de Motivation est donnée par rapport au « Projet de Formation » de l'élève selon l'évaluation suivante :

-Motivations EIL + une spécialité + projet professionnel + bon niveau français : 15

-1 information en moins: 12

-2 informations en moins: 10

-3 informations en moins: 7

Les dossiers incomplets se sont vu attribuer la note de 0. Les deux notes Bulletin et Motivation donneront la note globale de l'élève avec une pondération identique à celle évoquée au paragraphe 1.

4. Génération du classement

Pour les catégories Candidats français et SCI, la moyenne minimale retenue par l'école est de 13. Ainsi, 243 candidats sont classés, répartis sur ces deux groupes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler la motivation en exprimant explicitement leurs attentes dans la formation proposée et en personnalisant leurs courriers

Signature :

David Landy,

Directeur de l'établissement EIL Côte d'Opale