

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Autres candidats	25	134	114	114	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	81	53	53	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	12	12	2	9,5 %
			Masculin	118	102	102	19	90,5 %
			Total	134	114	114	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	5	5	1	7,7 %
			Masculin	75	48	48	12	92,3 %
			Total	81	53	53	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	30	30	4	22,2 %
				AB	50	46	46	8	44,4 %
				B	24	22	22	6	33,3 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	122	108	108	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				TBF	1	1	1	1	50 %
				Total	3	2	2	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	8	4	4	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	15	15	4	30,8 %
				AB	28	22	22	6	46,2 %
				B	17	13	13	2	15,4 %
				TB	3	3	3	1	7,7 %
				Total	81	53	53	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	99	89	89	17	81 %
			En réorientation	25	20	20	3	14,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	4,8 %
			Autres	5	4	4	0	0 %
			Total	134	114	114	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	45	45	12	92,3 %
			En réorientation	6	6	6	1	7,7 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	81	53	53	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79	79	79	13
			Autres doublettes	41	29	29	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	49	49	13
			Autres doublettes	8	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,8 %	73,1 %	73,1 %	72,2 %
		Autres doublettes	34,2 %	26,9 %	26,9 %	27,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IUT LITTORAL (DUNKERQUE) - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (7107)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,7 %	96,1 %	96,1 %	100 %
		Autres doublettes	10,3 %	3,9 %	3,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques, de français et d'anglais	Notes de première et de terminale en Mathématiques et/ou de Physique et/ou de Technologie. Notes d'Anglais et de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Comportement général	remarques liées au comportement général dans la fiche avenir dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Prise en compte de la participation à la journée portes ouvertes ou à la journée d'immersion	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des remarques récurrentes des enseignants sur le comportement en classe (bavardage, manque de concentration, insolence, manque d'investissement, problèmes d'assiduité ou autre) peuvent nous conduire à ne pas classer un candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux « parcours en cordée de la réussite » a été prise en compte de manière qualitative, afin de départager des candidats proches.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne calculée à partir des notes de première et de terminale sur les matières suivantes : anglais, français, et les enseignements de spécialité définis dans les critères (essentiellement les EDS à caractère scientifique et technologique). Nous accordons une attention particulière au comportement (remarques dans les différentes matières sur l'attention, le bavardage, assiduité ...). Un candidat peut être refusé si trop de problèmes de comportements sont apparus au cours de sa scolarité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons pu constater qu'un grand nombre de lettres de motivation étaient des "copier coller" google, ce qui n'a pas joué en faveur du candidat lorsqu'il était limite.

De la même façon, de plus en plus de lettres de motivation portent les marques d'une génération par IA : généralités, absence d'éléments de motivation spécifiques en lien avec le profil et le parcours du candidat.

Lorsqu'un candidat a participé à la journée d'immersion et/ou à la journée portes ouvertes, c'est un élément très positif pour l'évaluation de la motivation : il faut donc l'indiquer dans la lettre de motivation en expliquant ce qui l'a particulièrement intéressé.

Signature :

Eric TAVERNIER,
Directeur de l'établissement IUT LITTORAL
(DUNKERQUE)