Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%
Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	193	193	193	43

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	141	141	141	26	60,5 %
			Masculin	52	52	52	17	39,5 %
			Total	**193**	**193**	**193**	**43**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	51	51	51	10	71,4 %
				AB	20	20	20	2	14,3 %
				B	18	18	18	1	7,1 %
				TB	4	4	4	1	7,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**99**	**99**	**99**	**14**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	30	30	30	10	76,9 %
				AB	13	13	13	3	23,1 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**50**	**50**	**50**	**13**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	8	88,9 %
				AB	13	13	13	1	11,1 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**29**	**29**	**29**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	1	25 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				B	3	3	3	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**9**	**9**	**9**	**4**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	6	3	100 %
				Total	**6**	**6**	**6**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	104	104	104	15	34,9 %
			En réorientation	51	51	51	11	25,6 %
			Non scolarisés	27	27	27	11	25,6 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	2	4,7 %
			Autres	7	7	7	4	9,3 %
			Total	**193**	**193**	**193**	**43**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe (7073)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats satisfaisants en arabe	Notes de 1ère et de Terminale /Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivaut au bac).	Très important
	Résultats satisfaisants aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats satisfaisants dans au moins deux des trois disciplines suivantes du tronc commun : français, philosophie, histoire-géographie	Notes de 1ère et de Terminale / Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivaut au bac).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues et méthodes de travail	Notes en LV / Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche avenir pour les néo bacheliers	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé manifestant la connaissance des objectifs scientifiques et professionnels de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise.	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique "activités et centres d'intérêts" sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- de lire attentivement la procédure de candidature ainsi que les attendus de la formation, sans négliger le descriptif détaillé (contenu, objectifs, débouchés…), disponible sur le catalogue de l'université.
- de participer aux Journées Portes Ouvertes (JPO) et aux autres actions d'information et de conseil, afin de mieux comprendre l'offre de formation et de limiter le risque d'erreur d'orientation.
- de prendre connaissance des données relatives à l'insertion professionnelle de nos diplômés, disponibles en ligne.
- d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles valorisantes (volontariat, engagement associatif, séjours à l' étranger, pratiques artistiques ou sportives).
- d'accorder une attention particulière aux recommandations de leurs enseignants, notamment en ce qui concerne le savoir-être : autonomie, régularité dans le travail, sens des responsabilités, implication.

Signature :
Régis BORDET,
Président de l'établissement Université de Lille