

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	291	291	291	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	242	242	242	6	54,5 %
			Masculin	49	49	49	5	45,5 %
			Total	291	291	291	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	56	56	56	2	20 %
				AB	70	70	70	1	10 %
				B	57	57	57	3	30 %
				TB	38	38	38	4	40 %
				TBF	13	13	13	0	0 %
				Total	240	240	240	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	0	0 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	20	20	20	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	
				Sans mention	8	8	8	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	7	7	7	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	24	24	24	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	5	5	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	202	202	202	7	63,6 %
			En réorientation	50	50	50	4	36,4 %
			Non scolarisés	29	29	29	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	0	0 %
			Autres	5	5	5	0	0 %
			Total	291	291	291	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	54	54	54	0
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	33	33	2
			Autres doublettes	140	140	140	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Lettres - Parcours Lettres classiques (7069)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,8 %	23,8 %	23,8 %	0 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,5 %	14,5 %	14,5 %	22,2 %
		Autres doublettes	61,7 %	61,7 %	61,7 %	77,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Notes obtenues en 1ère et en Terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français /DAEU/titre étranger ou équivalent au bac	Très important
	Résultats en Philosophie, histoire-géographie ; le cas échéant, notes de langue(s) ancienne(s)	Notes obtenues en Terminale, notamment EDS LLCA le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Implication, capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du choix du parcours LC, inscription de la formation dans un éventuel projet d'avenir	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires en accord avec le choix du parcours Lettres Classiques	Activités liées au parcours - rubriques "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance. A la suite de quoi tous les dossiers ont été étudiés du point de vue des éléments qualitatifs fournis par les candidats. Puis un traitement algorithmique permettant, essentiellement, à partir des données quantitatives, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse d'ensemble des candidatures et un pré-classement de ces dernières qui tient compte également de l'étude des éléments qualitatifs de la commission.

Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers des séries ne pouvant faire l'objet d'un pré-classement automatisé. Une attention particulière a été portée aux dossiers avec un nombre important de notes manquantes (pouvant traduire une situation médicale ou de handicap), à ceux comportant une fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études.

Puis, chaque dossier a été de nouveau examiné par les deux membres de la commission, afin de vérifier que le classement généré automatiquement correspondait au classement souhaité du dossier. Durant cette phase d'examen, une attention particulière est à nouveau portée au projet de formation motivé des candidats et aux activités et centres d'intérêt en lien avec la formation. La commission est particulièrement attentive à la connaissance de la formation par les candidats, c'est-à-dire la claire compréhension de l'identité et des objectifs de la formation Lettres Classiques qui repose sur trois disciplines fondamentales : langue et littérature française ; langue, littérature et culture grecques ; langue, littérature et culture latines. Une note est attribuée par chaque examinatrice aux éléments qualitatifs de chaque dossier.

Lorsque la commission se réunit, elle passe en revue les dossiers : les deux enseignantes confrontent leurs appréciations et les notes attribuées aux éléments qualitatifs. Cet échange permet de fixer d'un accord commun pour chaque dossier les notes retenues pour les éléments qualitatifs et de recalculer le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner sur les spécificités de la formation, et montrer qu'ils ne confondent pas les différentes licences de la mention Lettres. Il convient de bien remplir les rubriques "projet de formation motivé" et "activités et centres d'intérêt", que lit attentivement la commission d'examen des vœux. Une attention toute particulière est portée à la personnalisation des éléments apportés. Trop nombreux, en effet, sont les rubriques désormais rédigées à l'aide d'une intelligence artificielle. Ce type de rédaction, qui se décèle facilement, est déprécié par la commission d'examen des vœux, quelle que soit la qualité du reste du dossier. Il est donc fortement recommandé de ne pas recourir à ce subterfuge au moment de la constitution du dossier.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille