

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)	Jury par défaut	Autres candidats	12	86	84	33	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	43	43	43	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	37	37	37	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	28	9	2	13,3 %
			Masculin	58	56	24	13	86,7 %
			Total	86	84	33	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	2	14,3 %
			Masculin	36	36	36	12	85,7 %
			Total	43	43	43	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	2	22,2 %
			Masculin	28	28	28	7	77,8 %
			Total	37	37	37	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	12	8	53,3 %
				AB	17	17	10	4	26,7 %
				B	12	11	7	3	20 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	58	57	32	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	21	1	0	
				AB	5	5	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	28	27	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	21	21	21	10	71,4 %
				B	10	10	10	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	43	43	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	19	19	8	88,9 %
				AB	13	13	13	1	11,1 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	37	37	37	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	40	24	11	73,3 %
			En réorientation	9	9	5	2	13,3 %
			Non scolarisés	17	16	3	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	19	19	1	0	0 %
			Total	86	84	33	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	40	40	14	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Total	43	43	43	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	37	37	9	100 %
			Total	37	37	37	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	30	30	30	9
			Autres doublettes	7	7	7	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut agricole de Genech - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6998)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	81,1 %	81,1 %	81,1 %	100 %
		Autres doublettes	18,9 %	18,9 %	18,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en anglais	Notes et appréciations en anglais	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de l'oral et de l'écrit du BAC Français	Très important
	Moyenne générale	Notes obtenues sur les différents trimestres	Essentiel
	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivie	Notes obtenues dans les différentes matières sur les différents trimestres /semestres	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes obtenues et progression dans les matières scientifiques	Très important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Organisation dans le travail Gestion du temps - Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Syntaxe et orthographe	Important
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Éléments notés dans les appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Stage en France ou à l'étranger	Réalisation d'un stage ou visite en France ou à l'étranger	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation aux divers événements d'ouverture de l'établissement aux candidats (immersion, journée porte ouverte, journée d'information)	Participation aux divers événements d'ouverture de l'établissement aux candidats (immersion, journée porte ouverte, journée d'information) appréciée via la lettre de motivation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation et projet de formation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins émis par les enseignants - fiche avenir	Très important
	Motivation	Participation aux événements liés au secteur de formation, travaux personnels lié au secteur	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le lycée Engagement associatif Intérêt pour les arts Intérêt pour le paysage et la nature Pratique sportive en club Réalisation de book	Options facultatives au BAC (arts plastiques, anglais, musique, sports) Délégués de classe, d'unité, Implication dans une association Visites, book, photos, travaux personnels réalisés, ... Pratique sportive en club	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Procédure disciplinaire lourde

Dossier incomplet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie les dossiers sur les critères suivants :

Le candidat doit être titulaire à minima d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général ou d'un diplôme équivalent

La qualité du dossier scolaire : moyenne générale et par matière, régularité dans les matières et sur les années, appréciation des enseignants, avis de l'enseignant principal sur le vœu d'orientation et de celui du chef d'établissement

La motivation du candidat à intégrer une formation de type BTS : celle-ci doit être exprimée dans le « projet de formation » sur le site Parcoursup

Le sérieux et l'assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de participer aux journées d'immersions organisées par l'établissement ainsi qu'aux journées portes ouvertes et d'informations.

L'engagement dans des associations permettant de développer les softskills est un plus.

De même que la réalisation de stage à l'étranger valorise le dossier de l'élève.

Même si l'IA est un outil pratique, les lettres de motivation doivent être rédigées par le candidat.

Signature :

Pascal SOUYRIS,

Chef d'établissement de l'établissement Institut
agricole de Genech